

No. DEB/815/2018-2019  
Tlaxcala, Tlax., a 14 de febrero 2019

**DRA. ROSALINDA MORALES GARZA**  
**DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA**  
**DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**P R E S E N T E**

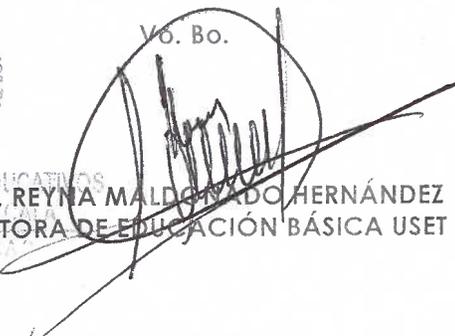
Adjunto envío el Informe Técnico-Pedagógico COMPLEMENTARIO del Cuarto Trimestre del TIPO DE APOYO 2. EDUCACIÓN MIGRANTE del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa del año 2018, así como las Bases DE DATOS CON LA ESCUELA COMPLEMENTARIA, Formato F3 Centro educativo migrante que se benefició con la acción del Programa durante el trimestre, e información total para el anexo 13.

Sin otro particular, me despido de usted

ATENTAMENTE

  
LIC. ENRIQUE PAÚL FLORES  
COORDINADOR DEL PROGRAMA-PIEE



Vo. Bo.  
  
MTRA. REYNA MALDONADO HERNÁNDEZ  
DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA USET

c.c.p. Dr. Manuel Camacho Higareda.- Secretario de Educación y Director General de la USET.-Para su conocimiento.  
c.c.p. C.P. Alicia Zamora Domínguez.- Directora de Administración y Finanzas. Para su conocimiento.  
c.c.p. Mtra. María Elena Tapia Lima.- Directora de Planeación Educativa.- Para su conocimiento.  
c.c.p. C.P. Leticia Santillán Gracia.- Contralora Interna de la USET.- Para su conocimiento.  
c.c.p. Lic. Fidel de la Cruz Netzahual.- Responsable Operativo del apoyo 2.- Para su conocimiento.  
c.c.p. Lic. Eligio Moreno Teloxa.- Enlace Estatal de Contraloría Social.- Para su conocimiento.

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

**Carretera Federal Libre Tlaxcala - Puebla, Km. 1.5 Int. 5, Col. Las Ánimas, Tlaxcala C.P. 90030**  
**Tel. Oficina: 01 (246) 462 3600 Ext. 1101**

## INFORME COMPLEMENTARIO

### INFORME TRIMESTRAL TÉCNICO PEDAGÓGICO PARA EDUCACIÓN MIGRANTE

ENTIDAD: TLAXCALA TRIMESTRE: OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2018

#### Educación Migrante

Cuadro 1

Centros de educación migrante que se benefician con acciones del Programa en el trimestre

Nivel	Centros de educación migrante que se beneficiaron con acciones del Programa en el trimestre por nivel		Número de figuras docentes beneficiados con acciones del Programa (anexar base de datos. Formato 4)		Población escolar beneficiada (Matrícula beneficiada por sexo)	
	Programados	Beneficiados (anexar base de datos. Formato 3)	H	M	H	M
Inicial	0	0	0	0	0	0
Preescolar	0	1	0	0	0	1
Primaria	0	0	0	0	0	0
Secundaria	0	0	0	0	0	0

Cuadro 2

#### Principales Acciones en Centros de educación migrante

Número de acciones de Fortalecimiento Académico				Número de acciones de Contextualización			
Programadas	0	Realizadas	0	Programadas	0	Realizadas	0
De las acciones realizadas indique				De las acciones realizadas indique			
Cantidad	Descripción		Fecha	Cantidad	Descripción	Fecha	
0				0	-	-	

Número de acciones de Equipamiento Específico			
Programadas	0	Realizadas	0
De las acciones realizadas indique			
Cantidad	Descripción		Fecha
0			-
0			-
0			-

#### Observaciones:

Con fecha 10 de noviembre del 2017 la Profesora Leticia Osorno Botis, Directora de Jardín de niños Gral. Domingo Arenas Clave de Centro de Trabajo 29DJN0037Z, de la Comunidad de Santa Apolonia Teacalco Tlax mediante el cual comunica que cuenta con una alumna en situación o contexto migrante, mencionando que esta alumna cuenta con número de control en el SINACEM, ya que en su oportunidad se encontraba estudiando el segundo año de educación preescolar, siendo el número de control 1629M18885 en virtud que fue dado de alta en plataforma del Sinacem en el ciclo escolar 2016-2017.

Por lo anterior debo aclarar que para el ciclo escolar 2017-2018 por un error humano no se actualizó la reinscripción de la alumna Alejandra González Núñez en la plataforma del SINACEM, por lo que no se contempló a la institución educativa como población objetivo en la base de datos del Programa Anual así como del SINACEM.

Con fecha 6 de septiembre del año 2018 se recibe el oficio No. 313.3/198/2018 suscrito y rubricado por el Dr. Edgar Yesid Sierra Soler, Director para la Formación y Desarrollo Profesional de Docentes de Educación Indígena, en la que se me solicita considerar el incremento de la cobertura para el presente año de acuerdo a la disponibilidad presupuestal, con el

propósito de lograr una mayor inclusión de la población y coadyuvar en la mejora de la calidad educativa.

En relación al párrafo inmediato anterior, considere oportuno beneficiar al Jardín de niños Gral. Domingo Arenas clave de Centro de Trabajo 29DJN0037Z de la Comunidad de Santa Apolonia Teacalco Tlax., únicamente con la entrega de material didáctico (kit's) acción que se tiene contemplada en el rubro de material educativo de apoyo académico de acuerdo a lo estipulado a las reglas de operación del PIEE.

Así como también manifiesto que por una omisión no se llevó acabo la inclusión del Jardín de niños Gral. Domingo Arenas, con clave de Centro de Trabajo 29DJN0037Z de la Comunidad de Santa Apolonia Teacalco Tlax., ni la descripción en el apartado correspondiente del Cuarto Informe Técnico Pedagógico del Ejercicio Fiscal 2018.

Al respecto por medio del presente informe complementario comunico que el Jardín de Niños anteriormente señalado será beneficiada con material didáctico (kit's) acción que se tiene contemplada en el rubro de material educativo de apoyo académico de acuerdo a lo estipulado a las reglas de operación del PIEE

La/El coordinador/or local del programa deberá remitir las bases de datos que soporten el contenido de los informes trimestrales, de acuerdo a los formatos establecidos por la DGEI.

  
Elaboró **UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS**  
**Lic. Fidel de la Cruz Netzab** **DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
responsable operativo del Tipo de Apoyo **DEPARTAMENTO DE**  
**EDUCACIÓN INDÍGENA**

  
Autorizo **UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS**  
**Lic. Enrique Paul Flores** **DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
Coordinador del Programa para la **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**  
**Inclusión y la Equidad Educativa** **BÁSICA**



