

**INFORME TRIMESTRAL TÉCNICO PEDAGÓGICO PARA EDUCACIÓN INDÍGENA
TRIMESTRE: OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2018**

ENTIDAD: TLAXCALA

El presente formato tiene como objetivo recopilar la información trimestral del número de escuelas de educación indígena, las acciones efectuadas, así como la matrícula diferenciada por sexo. Deberá ser avalado y firmado por el Coordinador Local del Programa.

• **Educación Indígena**

Cuadro 1

Escuelas de educación indígena que se benefician con acciones del Programa en el trimestre

Nivel	Número de escuelas de educación indígena, por nivel, que se beneficiaron con acciones del Programa en el trimestre		Número de docentes beneficiados con acciones del Programa (anexar base de datos. Formato 2)		Población escolar beneficiada (Matrícula beneficiada por sexo)	
	Programadas	Beneficiadas (anexar base de datos. Formato 1)	H	M	H	M
Inicial	22	22	0	36	390	385
Preescolar	20	20	7	74	815	807
Primaria	14	14	74	74	1 523	1 489

Cuadro 2

Principales Acciones en Educación Indígena

Número de acciones de Fortalecimiento Académico				Número de acciones de Contextualización (materiales y contenidos)			
Programadas		Realizadas		Programadas		Realizadas	
3		3		3		3	
De las acciones realizadas indique				De las acciones realizadas indique			
Cantidad	Descripción	Fecha		Cantidad	Descripción	Fecha	
1	Fortalecimiento de competencias docentes a través de una conferencia " enfoque socioemocional en el nuevo modelo educativo" dirigido a 36 docentes y 10 figuras educativas	17 y 18 septiembre		1	Intercambios de experiencias docentes en educación socioemocional y evaluación en el nuevo modelo. Orígenes del Modelo Educativo 2018, Principios y fines del Modelo Educativo 2018, Estructura curricular del Modelo Educativo 2018 (Educación Socioemocional en el Nuevo Modelo Educativo Inicial, Preescolar y Primaria). La Didáctica en el Modelo Educativo 2018, Evaluación de desempeño. INEE 2018	17 y 18 septiembre	
1	Fortalecimiento de competencias docentes a través de una conferencia "la evaluación en el nuevo modelo educativo" 81 docentes	17 y 18 septiembre		1	Intercambios de experiencias docentes en educación socioemocional y evaluación en el nuevo modelo. Orígenes del Modelo Educativo 2018, Principios y fines del Modelo Educativo 2018, Estructura curricular del	17 y 18 septiembre	

				Modelo Educativo 2018 (Educación Socioemocional en el Nuevo Modelo Educativo Inicial, Preescolar y Primaria) , La Didáctica en el Modelo Educativo 2018, Evaluación de desempeño. INEE 2018	
1	Fortalecimiento de competencias docentes a través de una conferencia "la evaluación en el nuevo modelo educativo" 148 docentes	17 y 18 septiembre	1	Intercambios de experiencias docentes en educación socioemocional y evaluación en el nuevo modelo. Orígenes del Modelo Educativo 2018, Principios y fines del Modelo Educativo 2018, Estructura curricular del Modelo Educativo 2018 (Educación Socioemocional en el Nuevo Modelo Educativo Inicial, Preescolar y Primaria). La Didáctica en el Modelo Educativo 2018, Evaluación de desempeño. INEE 2018	17 y 18 septiembre

Observaciones:

Las acciones de fortalecimiento académico y acciones de contextualización, consistieron en tres conferencias y tres intercambios de experiencias docentes en educación socioemocional y evaluación en el nuevo modelo educativo, para tal efecto se llevó a cabo la actividad en Av. Eucalipto No1. Col. El Sabinal, Tlaxcala, CP 90000, Tlaxcala, Tlax., en el Auditorio de la Universidad del Altiplano los días 17 y 18 del mes y año en curso en un horario de 9:00 a 14:00 horas.

Asimismo se llevaron a cabo las acciones siguientes: 1.- Asesoría Externa por especialistas (psicólogo) en el componente de desarrollo personal y social, en el área de educación socioemocional con enfoque de igualdad de género. docentes y acompañamiento con padres de familia y alumnos. (Asistieron un total de 130 padres de familia a las asesoría externa) donde se les compartió cómo deben acompañar a sus hijos en el área de educación socioemocional partiendo de ¿Cómo conocer y entender responsablemente la diversidad cultural y las realidades específicas de nuestra región Mexicana y Tlaxcalteca?. para tal efecto se llevó a cabo la actividad en Av. Eucalipto No1. Col. El Sabinal, Tlaxcala, CP 90000, Tlaxcala, Tlax., en el Auditorio de la Universidad del Altiplano los días 17,22,24,25 y 29 de octubre del año en curso en un horario de 9:00 a 14:00 horas. 2.- Materiales educativos de apoyo académico en español y lengua indígena; sugerido por los Consejos Técnicos Escolares. Los materiales educativos se estarán recibiendo en el Almacén de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala en diciembre 2018 y enero 2019, (recurso con la última ministración del mes de noviembre radicado en la entidad), por lo tanto los materiales se estarán entregando a las escuelas en el mes de enero y febrero 2019. 3.- Seguimiento y acompañamiento a las acciones realizadas en el marco del presente programa; Seguimiento a las acciones de la aplicación del enfoque socioemocional, aplicación del Sisat, utilización de los materiales educativos y aplicación de estrategias de evaluación de acuerdo al nuevo modelo educativo en los tres niveles educativos; mediante visitas a las escuelas con el apoyo de combustible.

La/El coordinadora/or local del programa deberá remitir las bases de datos que soporten el contenido de los informes trimestrales, de acuerdo a los formatos establecidos por la DGEI



LIC. ENRIQUE PAUL FLORES
COORDINADOR DEL PIEE
 UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
 DEL ESTADO DE TLAXCALA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
 BÁSICA