

• **INFORME TRIMESTRAL TÉCNICO PEDAGÓGICO PARA EDUCACIÓN MIGRANTE**

ENTIDAD: TLAXCALA TRIMESTRE: JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE 2018

• **Educación Migrante**

Cuadro 1

Centros de educación migrante que se benefician con acciones del Programa en el trimestre

| Nivel | Centros de educación migrante que se beneficiaron con acciones del Programa en el trimestre por nivel | | Número de figuras docentes beneficiados con acciones del Programa (anexar base de datos. Formato 4) | | Población escolar beneficiada (Matrícula beneficiada por sexo) | |
|------------|---|--|---|---|--|---|
| | Programados | Beneficiados (anexar base de datos. Formato 3) | H | M | H | M |
| Inicial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Preescolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Primaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Secundaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Cuadro 2

Principales Acciones en Centros de educación migrante

| Número de acciones de Fortalecimiento Académico | | | Número de acciones de Contextualización | | |
|---|-------------|-------|---|-------------|-------|
| Programadas | Realizadas | | Programadas | Realizadas | |
| De las acciones realizadas indique | | | De las acciones realizadas indique | | |
| Cantidad | Descripción | Fecha | Cantidad | Descripción | Fecha |
| 0 | - | - | 0 | - | - |
| 0 | - | - | 0 | - | - |
| 0 | - | - | 0 | - | - |

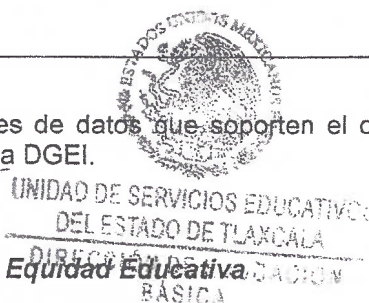
| Número de acciones de Equipamiento Específico | | | |
|---|-------------|-------------|------------|
| Programadas | Realizadas | Programadas | Realizadas |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| De las acciones realizadas indique | | | |
| Cantidad | Descripción | Fecha | |
| 0 | - | - | |
| 0 | - | - | |
| 0 | - | - | |

Observaciones:

Las acciones se reportarán en el cuarto trimestre, se están revisando propuestas académicas de fortalecimiento académico y asesoría externa.

La/EI coordinadora/or local del programa deberá remitir las bases de datos que soporten el contenido de los informes trimestrales, de acuerdo a los formatos establecidos por la DGEI.

Lic. Enrique Paúl Flores
Coordinador del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa



INFORME TRIMESTRAL TÉCNICO PEDAGÓGICO PARA EDUCACIÓN INDÍGENA

ENTIDAD: TLAXCALA TRIMESTRE: JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE 2018

El presente formato tiene como objetivo recopilar la información trimestral del número de escuelas de educación indígena beneficiados, las acciones efectuadas, así como la matrícula diferenciada por sexo. Deberá ser avalado y firmado por el Coordinador Local del Programa.

• **Educación Indígena**

Cuadro 1
Escuelas de educación indígena que se benefician con acciones del Programa en el trimestre

| Nivel | Número de escuelas de educación indígena, por nivel, que se beneficiaron con acciones del Programa en el trimestre | | Número de docentes beneficiados con acciones del Programa (anexar base de datos. Formato 2) | | Población escolar beneficiada (Matrícula beneficiada por sexo) | |
|------------|--|--|---|---|--|---|
| | Programadas | Beneficiadas (anexar base de datos. Formato 1) | H | M | H | M |
| Inicial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Preescolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Primaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Cuadro 2
Principales Acciones en Educación Indígena


| Número de acciones de Fortalecimiento Académico | | | | Número de acciones de Contextualización (materiales y contenidos) | | | |
|---|-------------|------------|---|---|-------------|------------|---|
| Programadas | 0 | Realizadas | 0 | Programadas | 0 | Realizadas | 0 |
| De las acciones realizadas indique | | | | De las acciones realizadas indique | | | |
| Cantidad | Descripción | Fecha | | Cantidad | Descripción | Fecha | |
| 0 | - | - | | 0 | - | - | |
| 0 | - | - | | 0 | - | - | |
| 0 | - | - | | 0 | - | - | |

Observaciones:

Derivado de una problemática el día 21 de septiembre de 2018 fueron tomadas las instalaciones de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala por docentes del Nivel de Telesecundarias USET, por tal motivo me veo en la imposibilidad de requisitar correctamente la información en éste trimestre, pues no tengo acceso al edificio, sin embargo se reportarán correctamente en el cuarto trimestre:

Al respecto se llevó a cabo el 17 y 18 de septiembre acciones de fortalecimiento académico y acciones de contextualización en el nivel de inicial, preescolar y primaria indígena; tres conferencias y tres intercambios de experiencias docentes sobre las líneas siguientes: Educación Socioemocional y Evaluación en el Nuevo Modelo Educativo, impartido por el Maestro Raúl Sánchez Barajas.

La/El coordinadora/or local del programa deberá remitir las bases de datos que soporten el contenido de los informes trimestrales, de acuerdo a los formatos establecidos por la DGEI.


Lic. Enrique Paúl Flores
 Coordinador del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

