

Datos del Programa Presupuestario							
Programa Presupuestario	I013 FONE Servicios Personales						
Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios						
Dependencia o Entidad	58 Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala						
Unidad Responsable*	01 Dirección de Educación Básica						
Enfoques Transversales	6 (Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes), 8 (Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes)						
Subprograma	34 Educación de Calidad para todos los Niveles de Enseñanza						
Proyecto	Educación Básica y Normal para todos los niveles de enseñanza						
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018							
Meta Nacional							
3 México con Educación de Calidad							
Objetivo de la Meta Nacional							
1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad							
Estrategia del Objetivo							
5 Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro							
Estrategia Transversal							
Programa Sectorial o Transversal							
Programa							
11 Programa Sectorial de Educación.							
Objetivo							
1 Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población							
Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR							
	OBJETIVOS	INDICADORES	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
FIN	Contribuir a que los alumnos de educación básica cuenten con una formación integral que les permita desarrollar armónicamente todas sus facultades, mediante un nivel educativo mejorado sobre la media nacional.	Tasa de variación de Logro Educativo.	(Factor de Logro Educativo del año actual/Factor de Logro Educativo del año anterior)*100	Porcentaje	Estratégico -Eficiencia - Anual	0.01%	Publicación oficial de la Secretaría de Educación Pública a nivel nacional a través de la Dirección General de Evaluación Educativa
PROPOSITO	Los alumnos de Educación Básica en el Estado de Tlaxcala mejoran su nivel educativo sobre la media nacional.	Porcentaje de alumnos de educación básica aprobados con nivel bueno o excelente en las pruebas estandarizadas que se aplican.	(Número de alumnos con nivel bueno o excelente en pruebas estandarizadas/Número de alumnos evaluados con pruebas estandarizadas)*100	Porcentaje	Estratégico -Eficiencia - Anual	35.79%	Expedientes en resguardo de la Dirección General de Evaluación Educativa y pagina oficial de Planea (planea.sep.gob.mx/).
COMPONENTES	1. Escuelas de Educación Básica con desempeño educativo en niveles de logro bueno y excelente alcanzado	Porcentaje de escuelas que alcanzan su desempeño educativo con niveles de logro bueno y excelente.	(Número de escuelas que mejoran su desempeño y nivel de logro educativo/Número de escuelas de educación básica en la entidad)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Anual	47.87%	Expedientes en resguardo de la Dirección General de Evaluación Educativa y pagina oficial de Planea (planea.sep.gob.mx/).
	2. Programas de apoyo educativo para fortalecer la inclusión y equidad en educación básica aplicados.	Porcentaje de avance de los programas de apoyo educativo aplicados de acuerdo a sus reglas de operación.	(Avance alcanzado por los programas de apoyo educativo/Avance programado para alcanzar en la aplicación de los programas de apoyo educativo)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia -Mensual	100%	Expedientes de los avances físicos y financieros de cada uno de los Programas Federales y Estatales
	3. Infraestructura física de educación básica atendida para brindar un servicio suficiente y en condiciones aceptables	Índice de atención a la infraestructura física en Educación Básica.	(Recursos autorizados para infraestructura en Educación Básica /Recursos necesarios para Educación Básica identificados por el Estado)*Alumnos a beneficiar en Educación Básica		Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Anual	76.59%

Programa Sectorial o Transversal

Programa
 11 Programa Sectorial de Educación.
Objetivo
 1 Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

	OBJETIVOS	INDICADORES	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
ACTIVIDADES	1.1 Obtención del logro del dominio del enfoque, contenido, metodología, medios didácticos y equipo necesario para desarrollar los programas de estudio por parte del docente.	Porcentaje de docentes que logran el dominio del enfoque, contenido, metodología, medios didácticos y equipo necesario para desarrollar los programas de estudio	(Número de docentes que logran dominio del enfoque, contenido / Número de docentes en Educación Básica)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Otro período	100%	Expedientes en resguardo de las escuelas que contienen las planificaciones didácticas de los docentes y Deptos de la Dir. De Educ. Básica.
	1.2 Atención al avance del programa establecido para los Consejos Técnicos Escolares.	Porcentaje de avance del programa establecido para Consejos técnicos escolares en Educación Básica.	(Avance alcanzado en el programa establecido para los consejos técnicos escolares /Avance programado para alcanzar en el programa establecido para los consejos técnicos)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Anual	100%	Expedientes del programa de Consejos Técnicos Escolares en las áreas educativas.
	1.3 Realización de jornadas de capacitación y asesoría específica al personal directivo y docente de educación básica y de niveles especiales.	Porcentaje de jornadas de capacitación y asesoría a directivos y docentes de educación básica y niveles especiales.	(Número de jornadas de capacitación y asesoría a directivos y docentes realizadas/Número de jornadas de capacitación y asesoría programadas)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Otro período	100%	Expedientes en resguardo por el "Programa para el Desarrollo Profesional Docente" relacionados con los programas de capacitación.
	1.4 Realización del análisis de los resultados de la evaluación para aplicar instrumentos que permitan mejorar el logro educativo en los niveles de educación básica.	Porcentaje de análisis elaborados de los resultados de la evaluación aplicada a los alumnos de educación básica	(Número de análisis elaborados de los resultados de las evaluaciones aplicadas/Número de análisis programados a los resultados de las evaluaciones aplicadas.)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Otro período	100%	Expedientes resguardados por la coordinación del Programa de Desarrollo Profesional Docente y Programas educativos.
	2.1 Revisión permanente del logro de los aprendizajes de los alumnos de educación básica para reducir los índices de reprobación	Porcentaje de variación en educación primaria.	(Porcentaje de alumnos reprobados en educación primaria en el año actual/Porcentaje de alumnos reprobados en educación primaria en el año anterior)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Anual	0.09%	Formato 911 en resguardo del Departamento de Estadística y Expedientes en resguardo de la Dirección de Educación Básica
		Porcentaje de variación de reprobación en educación secundaria.	(Porcentaje de alumnos reprobados en educación secundaria en el año actual/Porcentaje de alumnos reprobados en educación secundaria en el año anterior)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Anual	1.04%	
	2.2 Atención a los alumnos a través de programas de apoyo que les permitan su permanencia hasta que concluyan su educación básica	Tasa de terminación en educación básica.	(Número de alumnos egresados de educación secundaria en el año actual/Proyección de población en este rango de edad según CONAPO)	Tasa	Gestión - Eficiencia - Anual	86.61%	Formato 911 en resguardo del Departamento de Estadística y Expedientes en resguardo de la Dirección de Educación Básica.
	2.3 Atención gradual al primer grado de preescolar y a la población no cautiva de primaria y secundaria	Porcentaje de cobertura en educación básica.	((Alumnos de preescolar+alumnos de secundaria)/Población total de 4 a 14 años de edad según proyección de la CONAPO en el Estado)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Anual	91.23%	Formato 911 en resguardo del Departamento de Estadística y Expedientes en resguardo de la Dirección de Educación Básica.
	3.1 Atención a planteles educativos con el programa general de obra y otros apoyos.	Porcentaje de planteles educativos atendidos en infraestructura a través del Programa General de Obra y otros apoyos.	(Número de planteles de educación básica atendidos en su infraestructura/Número de planteles de educación básica programados para atender en su infraestructura)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Otro período	100%	Programa General de Obra en resguardo del Departamento de Infraestructura y Equipamiento.
	3.2 Atención a planteles educativos con la entrega de mobiliario y equipo en educación básica.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con entrega de mobiliario y equipo.	(Número de planteles educativos atendidos con entrega de mobiliario/Número de planteles programados para atender)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Otro período	1	Expedientes en resguardo del Departamento de Infraestructura y Equipamiento.