

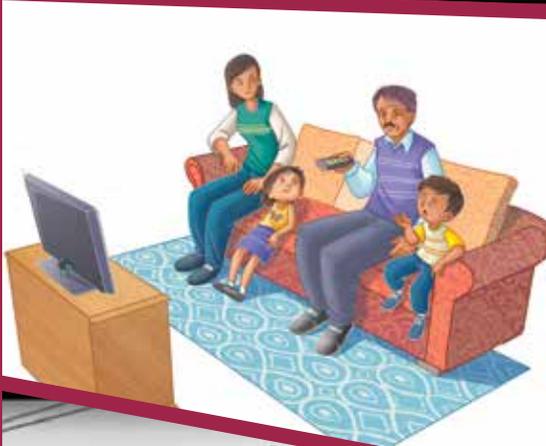
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CATÁLOGO DE MATERIALES

PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

El *Catálogo de Materiales* es una publicación de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública.

Secretaría de Educación Pública

Esteban Moctezuma Barragán

Subsecretaría de Educación Básica

Marcos Bucio Mújica

**Dirección General de Desarrollo
de la Gestión Educativa**

Germán Cervantes Ayala

Programa Nacional de Convivencia Escolar

Alejandra Rodríguez Ocariz

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 4

INTRODUCCIÓN 5

MATERIALES IMPRESOS 9

MATERIALES AUDIOVISUALES 20

PRESENTACIÓN

El Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) es una iniciativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), implementada a través de la Subsecretaría de Educación Básica (SEB) desde el año 2016 como Programa Nacional. Está orientada a impulsar ambientes de relación y de convivencia favorables para la enseñanza y el aprendizaje, por lo establecido en: la fracción II, incisos a y c, del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; así como en los artículos 2o., 7o. y 8o. de la Ley General de Educación; Directriz número 2 Bienestar Social e Igualdad, del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, así como en el Objetivo 4 de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, y en la Meta 7 de dicho documento.

En este sentido, uno de los propósitos que se agrega al trabajo realizado; en el programa es fomentar una gestión escolar participativa con enfoque territorial, a través de acciones, servicios y recursos, que permita generar acuerdos de convivencia, valores democráticos y una cultura de paz.

INTRODUCCIÓN

El PNCE es una propuesta de intervención integral de carácter vivencial, preventiva y formativa para el fortalecimiento y desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, a fin de impulsar ambientes libres de acoso escolar, que favorezcan la convivencia sana, pacífica e inclusiva, como base para el desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas de educación básica.*

Los materiales del programa tienen el propósito de fomentar la enseñanza y el aprendizaje de la convivencia, mediante actividades en el aula que contribuyan a la disminución del acoso escolar y algunas conductas de riesgo, y al mismo tiempo involucren, así como, promuevan la participación de la comunidad escolar en este proceso (principalmente de los directivos, las madres, los padres y los tutores), para que, mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales, todos juntos colaboren en el establecimiento de relaciones armónicas, pacíficas e inclusivas.

Para lograr este propósito, el programa promueve aprendizajes dentro y fuera de la escuela, con base en seis ejes temáticos: 1) Fortalecimiento de la autoestima; 2) Expresión y autorregulación de emociones; 3) Convivencia armónica, pacífica e inclusiva; 4) Respeto a las reglas; 5) Manejo y resolución de conflictos, y 6) Comunicación y colaboración con las familias. Los ejes permean de manera transversal el trabajo en las aulas, coadyuvan en los aprendizajes del currículo formal y en el desarrollo de valores como cooperación, aceptación, respeto por las diferencias, compasión, honestidad, inclusión y amistad, fomentando el bienestar emocional y el propósito de vida en el alumnado.

El trabajo con estos ejes temáticos impulsa la adquisición y desarrollo de habilidades socioemocionales, así como de valores democráticos, *que pueden usarse como base para transitar a otra etapa del PNCE* donde los alumnos se sientan seguros para manifestar de manera libre y asertiva sus opiniones, emociones, iniciativas de mejora con respecto a su escuela, alternativas de solución a temáticas de interés de lo que les acontece en la convivencia cotidiana dentro y fuera del entorno educativo, generando en ellos la confianza de participar, no solo para ser escuchados, sino también para ser percibidos, por ellos mismos y por las personas que los rodean, como seres humanos capaces de regular su comportamiento, de analizar la manera en que este afecta a su comunidad, y hacerlos corresponsables en la gestión de una mejor convivencia, e impulsores de la participación pacífica y colaborativa de sus familias en su proceso educativo.

* Los materiales destinados a educación básica descritos en el presente Catálogo son dirigidos a los niveles de preescolar, primaria y secundaria, debido a que la educación inicial es un nivel que se incorporó recientemente.

Con base en lo anterior, la SEB pone a disposición de todas las escuelas de educación básica del país, el presente **Catálogo de Materiales del PNCE**, como una herramienta de consulta para orientar a las comunidades educativas acerca de los recursos con que cuenta el programa, y que sean de utilidad para desarrollar las habilidades socioemocionales del alumnado, docentes, madres y padres de familia y tutores.

Es importante aclarar que las actividades propuestas en los materiales elaborados en el programa, aunque impulsan el aprendizaje de habilidades socioemocionales, fueron diseñadas cuidadosamente con un enfoque pedagógico, para que con la participación del docente como guía y facilitador puedan ser trabajadas sin ningún inconveniente, ya que en los materiales se busca promover y fortalecer actitudes, conocimientos y valores para crear ambientes favorables al aprendizaje, incluyendo a todo el alumnado en las actividades, con respeto a las diferentes formas de aprender, y sin pretender unificar el modo en que cada estudiante vive su experiencia.

A continuación, se ofrece una serie de recomendaciones generales que pueden apoyar el trabajo del docente en el uso de los materiales de este catálogo:

■ **Recomendaciones generales**

- 1) En el caso de los niveles de preescolar y primaria, es importante que los ejes temáticos se trabajen en el orden en que aparecen, durante una hora a la semana, en un periodo de seis meses. Pueden ser transversales a alguna temática del currículo formal, para empezar el día de clases o para finalizarlo, de acuerdo con la programación del docente.
- 2) Debe analizarse previamente la actividad, a fin de considerar el tiempo necesario para llevarla a cabo y lograr los propósitos esperados; asimismo, revisar que se cuenta con el material necesario para el desarrollo de las actividades, el cual puede adaptarse a su disponibilidad en cada escuela y contexto.
- 3) Establecer acuerdos que den confianza al alumnado para participar –como evitar interrupciones, burlas o críticas hacia quienes expresen su opinión–, y crear en el grupo un ambiente de seguridad para favorecer la autoestima y el respeto a las diferentes formas de pensar.

- 4) Al inicio es importante explicar el propósito de la actividad. Así, el alumnado tendrá conocimiento de lo que aprenderá y orientará su participación hacia el logro de la meta.
- 5) Recuperar las experiencias de los y las estudiantes en torno a las diferentes temáticas, siempre que sea posible y pertinente. Invitarlos a reflexionar respecto del tema abordado.
- 6) En ocasiones, las actividades tocan temas sensibles y personales. Si se identifican, mostrar comprensión y empatía hacia el alumno para evitar los juicios. No interrogar frente al grupo a los jóvenes más emotivos acerca de lo que les pasa; es aconsejable hablar con ellos en privado; si fuera necesario, canalizarlos hacia el área de apoyo psicológico correspondiente.
- 7) Utilizar, siempre que sea posible, los materiales audiovisuales que se encuentran en el sitio web; en ellos existen tutoriales que orientan sobre la implementación de las actividades, y puede complementarse la explicación del tema. Hay un tutorial para cada uno de los seis ejes temáticos que aborda el programa, para el Manual de trabajo *Talleres para madres, padres y tutores*, así como videos de apoyo.

■ Preescolar y primaria

Los materiales impresos son para que los trabaje el alumnado de 3er. grado de preescolar y de cada grado de primaria, con su respectiva guía para el docente. Cada eje temático está dividido en cuatro sesiones. Cada sesión está diseñada para llevarse a cabo en un periodo lectivo de 50 a 60 minutos, por lo que el PNCE puede abordarse completo en un periodo de 6 meses, con una sesión a la semana.

■ Secundaria

El material impreso para secundaria está destinado exclusivamente para el docente, y se desarrolla mediante tres talleres, que se realizan en 12 sesiones de 50 minutos, una a la semana, durante tres meses, a lo largo del ciclo escolar; finalizan con un evento especial denominado “La feria para la convivencia”. La estructura y el lenguaje de las sesiones están diseñadas para que los docentes de diversas asignaturas comprendan con facilidad el contenido y el procedimiento para llevar a cabo la sesión, con el propósito de concluir con proyectos elaborados por los estudiantes, a fin de fortalecer y mejorar su convivencia.

En cada grado se propone un taller con los siguientes ejes temáticos del programa

- ▶ Primer grado: “Autoestima y manejo de emociones: me conozco y me quiero como soy”.
- ▶ Segundo grado: “Las reglas de convivencia: dialoga y resuelve”.
- ▶ Tercer grado: “Todas las familias son importantes”.

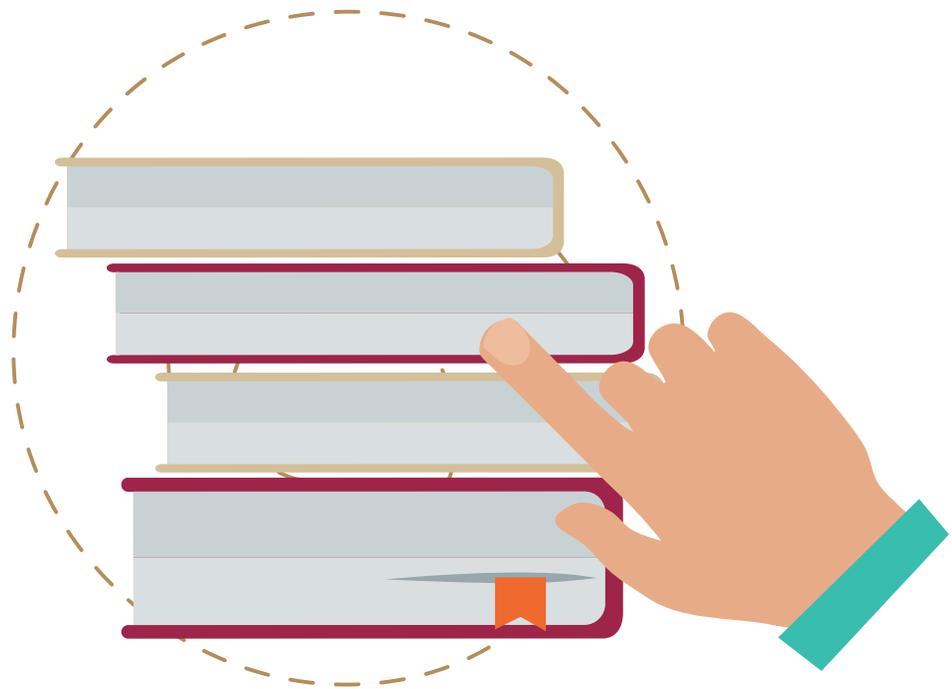
Cada taller se desarrolla en cuatro fases:

- ✓ **Fase 1.** Cuatro sesiones en las que se trabaja en una investigación sobre un tema específico, de acuerdo con el grado, y se define el proyecto de trabajo (obra de teatro, juego didáctico, campaña de difusión o modelo de debate).
- ✓ **Fase 2.** En siete sesiones se construye el proyecto de trabajo elegido por el alumnado.
- ✓ **Fase 3.** Se invita a trabajar con las madres, padres o tutores de familia del alumnado en una sesión para realizar la actividad: “Yo te quiero porque... Yo te agradezco que...”.
- ✓ **Fase 4.** En un día completo, en la “*Feria para la convivencia*” se exponen todos los trabajos que el alumnado elaboró durante el taller.

En el presente catálogo se encuentran referidas las colecciones impresas y digitales del PNCE. Invitamos a los y las docentes a consultarlos en la página web: <https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso>. Esperamos que sea de gran utilidad en su labor educativa.

CATÁLOGO DE MATERIALES

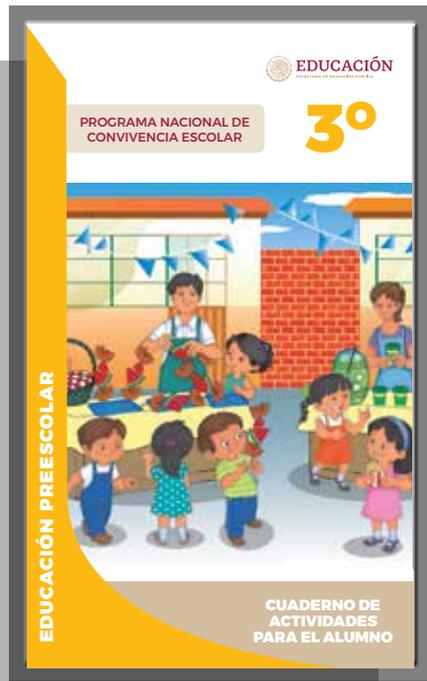
PROGRAMA NACIONAL DE
CONVIVENCIA ESCOLAR



MATERIALES IMPRESOS

Título:

Cuaderno de actividades para el alumno. Educación preescolar (3^{er} grado)



Publicación:

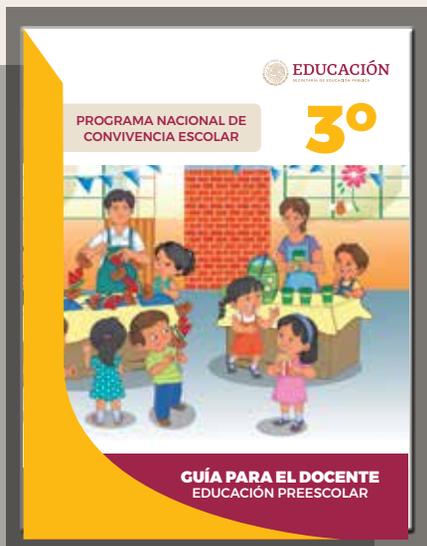
SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2019-2020.

Reseña:

Este material está orientado para que las niñas y los niños de preescolar, a través de actividades vivenciales, fortalezcan su autoestima, manejen de manera asertiva sus emociones, aprendan a ser respetuosos en la diversidad, resuelvan pacíficamente los conflictos, valoren a sus familias y respeten las reglas. El fomento de estas habilidades coadyuva en el desarrollo integral de los educandos y en la creación de ambientes escolares pacíficos.

Título:

Guía para el docente. Educación preescolar (3^{er} grado)



Publicación:

SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2019-2020.

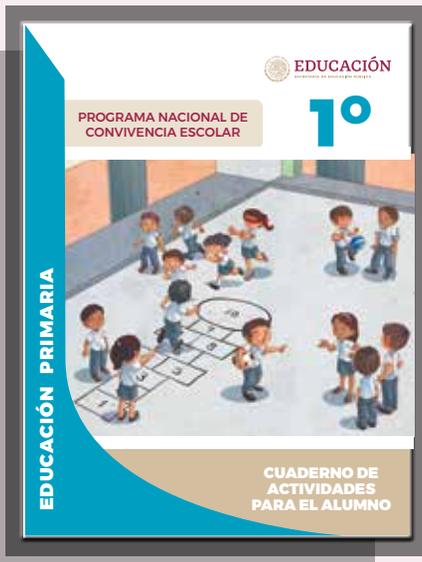
Reseña:

Este material está dirigido a los docentes de preescolar, a fin de brindarles orientaciones didácticas para efectuar las actividades que el alumnado de 3º de preescolar realiza en cada una de las sesiones de trabajo del cuaderno de actividades para ese nivel.



Título:

Cuaderno de actividades para el alumno. Educación primaria (1^{er} grado)



Publicación:

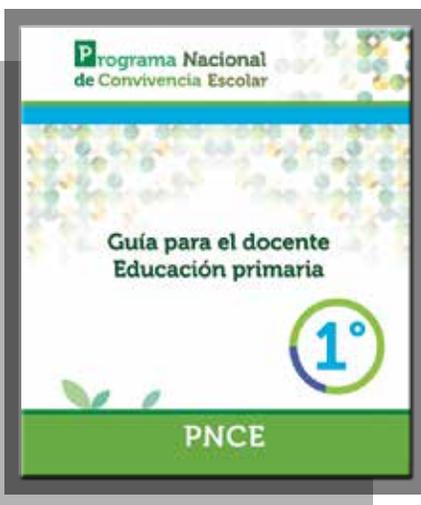
SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2019-2020.

Reseña:

Este material está orientado para que las niñas y los niños de 1º grado de primaria, a través de actividades vivenciales, fortalezcan su autoestima, manejen de manera asertiva sus emociones, aprendan a ser respetuosos en la diversidad, resuelvan pacíficamente los conflictos, valoren a sus familias y respeten las reglas. El fomento de estas habilidades coadyuva en el desarrollo integral de los educandos y en la creación de ambientes escolares pacíficos.

Título:

Guía para el docente. Educación primaria (1^{er} grado)



Publicación:

SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2018-2019.

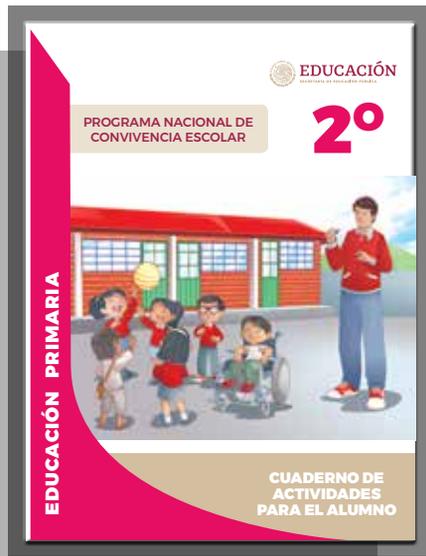
Reseña:

Este material está dirigido a los docentes de primaria a fin de brindarles las orientaciones didácticas para efectuar las actividades que el alumnado de 1º de primaria realiza en cada una de las sesiones de trabajo del cuaderno de actividades para ese nivel.



Título:

Cuaderno de actividades para el alumno. Educación primaria (2º grado)



Publicación:

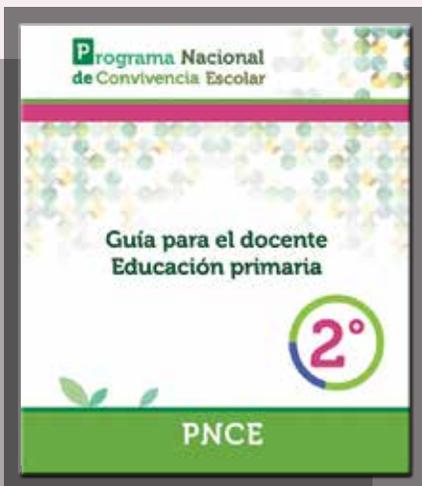
SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2019-2020.

Reseña:

Este material está orientado para que las niñas y los niños de 2º grado de primaria, a través de actividades vivenciales, fortalezcan su autoestima, manejen de manera asertiva sus emociones, aprendan a ser respetuosos en la diversidad, resuelvan pacíficamente los conflictos, valoren a sus familias y respeten las reglas. El fomento de estas habilidades coadyuva en el desarrollo integral de los educandos y en la creación de ambientes escolares pacíficos.

Título:

Guía para el docente. Educación primaria (2º grado)



Publicación:

SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2018-2019.

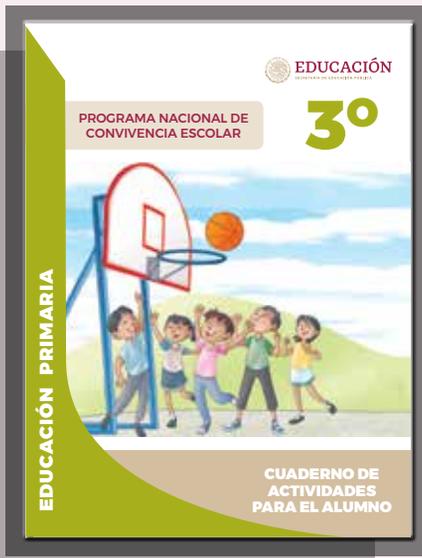
Reseña:

Este material está dirigido a los docentes de primaria a fin de brindarles orientaciones didácticas para efectuar las actividades que el alumnado de 2º de primaria realiza en cada una de las sesiones de trabajo del cuaderno de actividades para ese nivel.



Título:

Cuaderno de actividades para el alumno. Educación primaria (3^{er} grado)



Publicación:

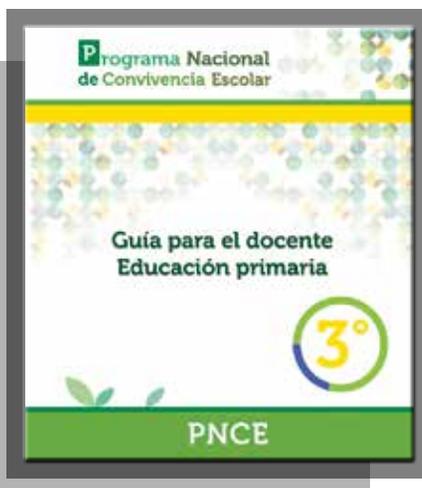
SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2019-2020.

Reseña:

Este material está orientado para que las niñas y los niños de 3^{er} grado de primaria, a través de actividades vivenciales, fortalezcan su autoestima, manejen de manera asertiva sus emociones, aprendan a ser respetuosos en la diversidad, resuelvan pacíficamente los conflictos, valoren a sus familias y respeten las reglas. El fomento de estas habilidades coadyuva en el desarrollo integral de los educandos y en la creación de ambientes escolares pacíficos.

Título:

Guía para el docente. Educación primaria (3^{er} grado)



Publicación:

SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2018-2019.

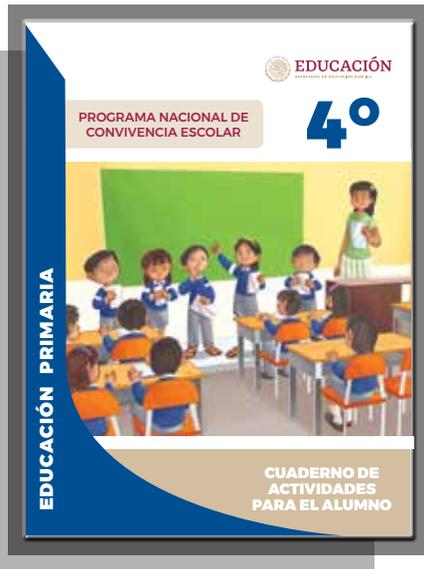
Reseña:

Este material está dirigido a los docentes de primaria a fin de brindarles orientaciones didácticas para efectuar las actividades que el alumnado de 3^o de primaria realiza en cada una de las sesiones de trabajo del cuaderno de actividades para ese nivel.



Título:

Cuaderno de actividades para el alumno. Educación primaria (4° grado)



Publicación:

SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2019-2020.

Reseña:

Este material está orientado para que las niñas y los niños de 4° grado de primaria, a través de actividades vivenciales, fortalezcan su autoestima, manejen de manera asertiva sus emociones, aprendan a ser respetuosos en la diversidad, resuelvan pacíficamente los conflictos, valoren a sus familias y respeten las reglas. El fomento de estas habilidades coadyuva en el desarrollo integral de los educandos y en la creación de ambientes escolares pacíficos.

Título:

Guía para el docente. Educación primaria (4° grado)



Publicación:

SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2018-2019.

Reseña:

Este material está dirigido a los docentes de primaria a fin de brindarles orientaciones didácticas para efectuar las actividades que el alumnado de 4° de primaria realiza en cada una de las sesiones de trabajo del cuaderno de actividades para ese nivel.



Título:

Cuaderno de actividades para el alumno. Educación primaria (5° grado)



Publicación:

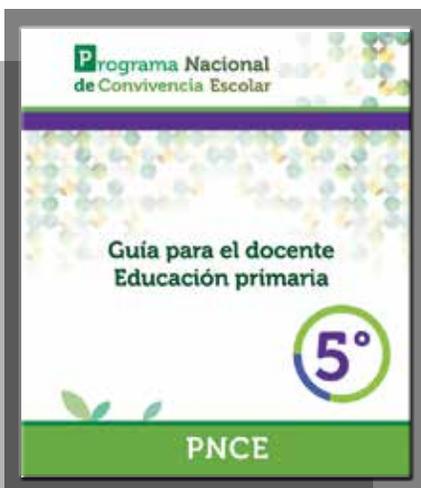
SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2019-2020.

Reseña:

Este material está orientado para que las niñas y los niños de 5° grado de primaria, a través de actividades vivenciales, fortalezcan su autoestima, manejen de manera asertiva sus emociones, aprendan a ser respetuosos en la diversidad, resuelvan pacíficamente los conflictos, valoren a sus familias y respeten las reglas. El fomento de estas habilidades coadyuva en el desarrollo integral de los educandos y en la creación de ambientes escolares pacíficos.

Título:

Guía para el docente. Educación primaria (5° grado)



Publicación:

SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2018-2019.

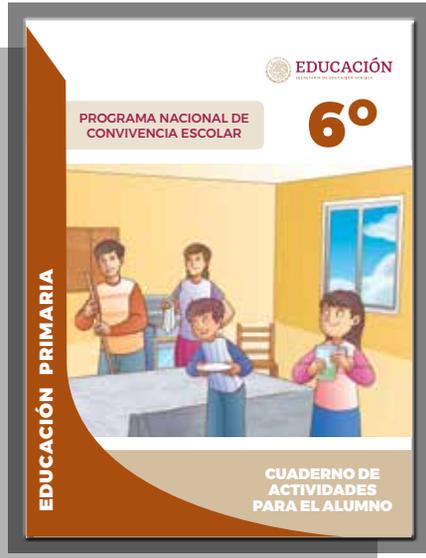
Reseña:

Este material está dirigido a los docentes de primaria a fin de brindarles orientaciones didácticas para efectuar las actividades que el alumnado de 5° de primaria realiza en cada una de las sesiones de trabajo del cuaderno de actividades para ese nivel.



Título:

Cuaderno de actividades para el alumno. Educación primaria (6° grado)



Publicación:

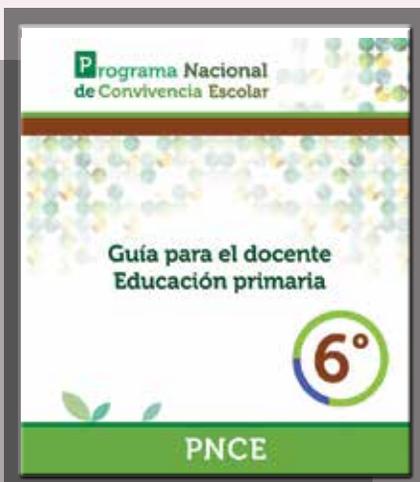
SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2019-2020.

Reseña:

Este material está orientado para que las niñas y los niños de 6° grado de primaria, a través de actividades vivenciales, fortalezcan su autoestima, manejen de manera asertiva sus emociones, aprendan a ser respetuosos en la diversidad, resuelvan pacíficamente los conflictos, valoren a sus familias y respeten las reglas. El fomento de estas habilidades coadyuva en el desarrollo integral de los educandos y en la creación de ambientes escolares pacíficos.

Título:

Guía para el docente. Educación primaria (6° grado)



Publicación:

SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2018-2019.

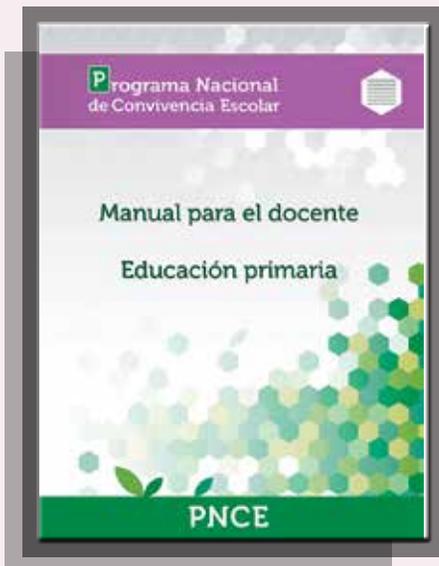
Reseña:

Este material está dirigido a los docentes de primaria a fin de brindarles orientaciones didácticas para efectuar las actividades que el alumnado de 6° de primaria realiza en cada una de las sesiones de trabajo del cuaderno de actividades para ese nivel.



Título:

Manual para el docente. Educación primaria



Publicación:

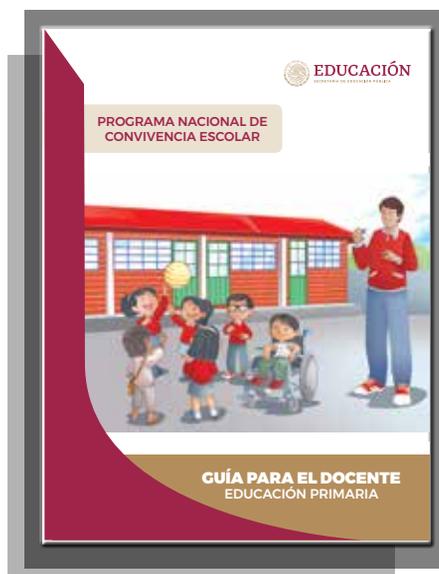
SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar.
Ciclo Escolar 2018-2019

Reseña: Este manual es una herramienta de apoyo para que los docentes de educación preescolar y primaria refuercen los seis ejes temáticos del programa, los cuales se trabajan a través de los materiales educativos impresos de cada grado. Ofrece: actividades de reflexión para sensibilizar a los docentes sobre la importancia de cada eje; sencillas y útiles técnicas y estrategias de manejo de grupo; temas adicionales, como el fomento a la igualdad de género y el fortalecimiento de las habilidades sociales y emocionales; indicadores de identificación de abuso sexual, acoso escolar y maltrato, así como, estrés laboral. Todos estos temas están orientados a generar una convivencia armónica, pacífica e inclusiva en la comunidad escolar.

NIVEL PRIMARIA

Título:

Guía para el docente. Educación primaria



Publicación:

SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar.
Ciclo Escolar 2019-2020.

Reseña:

Este manual es una herramienta de apoyo para que los docentes de educación primaria refuercen la información teórica de los seis ejes temáticos del programa. Además, ofrece orientaciones didácticas para trabajar con el alumnado, algunas estrategias de manejo de grupo; temas adicionales, como el fomento a la igualdad de género y el estrés laboral. Todos estos contenidos están orientados a facilitar la labor docente en la construcción de una convivencia pacífica, democrática e inclusiva en la comunidad escolar.

MATERIALES IMPRESOS



Título:

Manual de trabajo. Talleres para madres, padres y tutores. Educación primaria



Publicación:

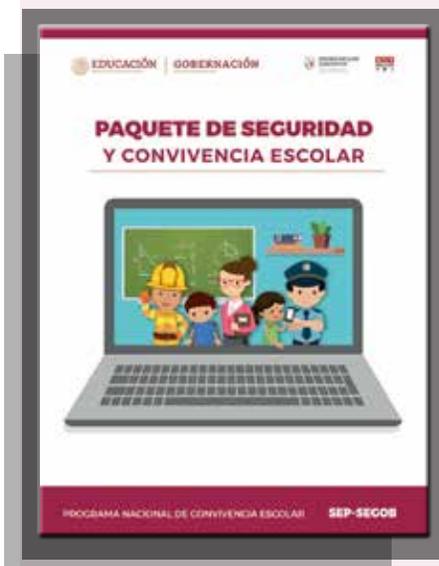
SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2018-2019.

Reseña:

Con apoyo de este manual, los directores del plantel implementan los talleres con los familiares del alumnado de preescolar y primaria, trabajando con ellos los temas que maneja el programa, así como aspectos que redundan en la mejor convivencia en el hogar y en los planteles escolares.

Título:

Paquete de Seguridad y Convivencia Escolar



Publicación:

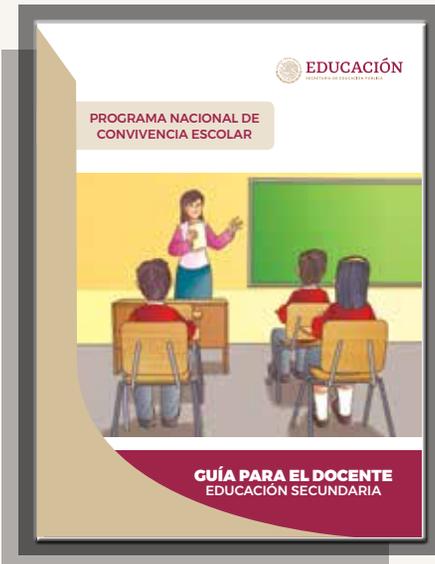
SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar. Ciclo Escolar 2019-2020.

Reseña: Este material se diseñó como una herramienta de prevención para promover la mejora de la convivencia pacífica en las escuelas, a través de fomentar la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa. En su contenido incluye infografías sobre los siguientes temas: Estrategias para disminuir conductas de riesgo. Recomendaciones sobre convivencia y seguridad en redes sociales. El buen uso del 911 en la escuela. Información respecto a los protocolos para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato, en las escuelas de educación básica. Recomendaciones para la prevención, detección y reacción ante la presencia de armas en las escuelas. Manejo de emociones en situaciones de crisis e información para mejorar la convivencia.



Título:

Guía para el docente. Talleres de convivencia. Educación secundaria



Publicación:

SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar.
Ciclo Escolar 2019-2020.

Reseña: Mediante esta guía se brinda al docente de educación secundaria orientaciones necesarias para dirigir al alumnado de este nivel en la realización de los talleres de convivencia, para que, a través de las actividades planteadas, los jóvenes reflexionen sobre su autoestima, la regulación de emociones, el diálogo, las reglas y los acuerdos; así como, acerca del papel fundamental de la familia en el desarrollo emocional, físico y académico de cada uno de ellos, a fin de generar una convivencia armónica, pacífica e inclusiva en los planteles de este nivel educativo.

Título:

Manual de trabajo. Talleres para madres, padres y tutores. Educación secundaria



Publicación:

SEP. Programa Nacional de Convivencia Escolar.
Ciclo Escolar 2018-2019.

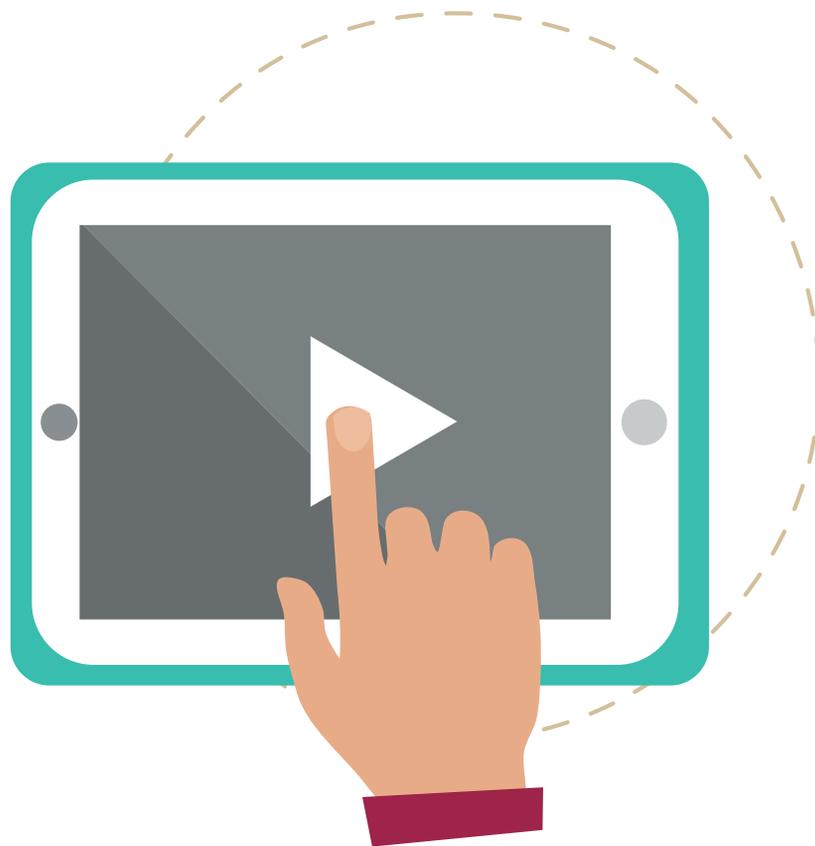
Reseña:

Con apoyo de este manual, los directores del plantel implementan los talleres con los familiares del alumnado de secundaria, trabajando con ellos los temas que maneja el programa, así como aspectos que redundan en la mejor convivencia en el hogar y en los planteles escolares.



CATÁLOGO DE MATERIALES

**PROGRAMA NACIONAL DE
CONVIVENCIA ESCOLAR**



**MATERIALES
AUDIOVISUALES**

TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

DESTINATARIOS: FAMILIARES, TUTORES, CUIDADORES PRIMARIOS Y EDUCADORES DE PREESCOLAR.

Título:

Vínculos afectivos



Nivel: Preescolar.

Duración: 06' 59"

Reseña:

Audiovisual con orientaciones para que familiares, tutores, cuidadores primarios y educadores generen vínculos afectivos de confianza con sus hijos e hijas. Este material permite sensibilizar a los cuidadores primarios sobre la necesidad de generar conductas de crianza adecuadas con los menores, para promover su óptimo desarrollo cognitivo, emocional y social.

TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

DESTINATARIOS: FAMILIARES, TUTORES, CUIDADORES PRIMARIOS Y EDUCADORES DE PREESCOLAR.

Título:

El PNCE en la educación básica: Preescolar



Nivel: Preescolar.

Duración: 04' 47"

Reseña:

Audiovisual sobre la importancia de trabajar los ejes temáticos del programa en el nivel preescolar. Permite sensibilizar a las y los docentes de preescolar y familiares sobre la necesidad de promover el óptimo desarrollo cognitivo, emocional y social del alumnado.



TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

DESTINATARIOS: DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Tutorial 1. Autoestima



Nivel: Primaria.

Duración: 09' 11"

Reseña:

Tutorial para revisar las secciones del cuaderno de actividades para el alumno y la guía para el docente, del tema I: "Autoestima. Me conozco y me quiero como soy". Apoya la capacitación de docentes de primaria para favorecer el proceso de autoconocimiento del alumnado mediante el autocuidado y la valoración de cualidades, pensamientos, sentimientos y comportamientos.

TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

DESTINATARIOS: MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Orientaciones para familias de alumnos de los niveles de preescolar y primaria. Autoestima y manejo de emociones



Nivel: Preescolar y primaria.

Duración: 06' 47"

Reseña:

Videoconferencia que brinda orientaciones a madres y padres de familia y tutores para fortalecer la autoestima y el manejo de emociones en la familia. Este material sirve de apoyo al taller 1 para madres, padres y tutores de preescolar y primaria.



TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

▶ **DESTINATARIOS:** MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Evita comparaciones



Nivel: Primaria.

Duración: 01' 06"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el fortalecimiento de la autoestima de los hijos evitando hacer comparaciones, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

NIVEL PRIMARIA

TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

▶ **DESTINATARIOS:** MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Reconocimiento a logros



Nivel: Primaria.

Duración: 01' 20"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el reconocimiento de los logros de los hijos, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

MATERIALES AUDIOVISUALES



TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

DESTINATARIOS: MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Reconocimiento a esfuerzos



Nivel: Primaria.

Duración: 55"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el reconocimiento al esfuerzo de los hijos, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

DESTINATARIOS: MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Brindar apoyo



Nivel: Primaria.

Duración: 01' 11"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con la manera de brindar apoyo a los hijos, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.



TEMÁTICA: EXPRESIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE EMOCIONES

▶ **DESTINATARIOS:** ALUMNADO

Título:

Expresión de emociones



Nivel: Primaria.

Duración: 01' 23"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con la expresión de emociones, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

NIVEL PRIMARIA

TEMÁTICA: EXPRESIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE EMOCIONES

▶ **DESTINATARIOS:** DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Tutorial 2. Emociones



Nivel: Primaria.

Duración: 09' 37"

Reseña:

Tutorial para revisar las secciones del cuaderno de actividades para el alumno y la guía para el docente, del tema II: "Reconozco y manejo mis emociones". Apoya la capacitación de docentes de primaria para propiciar que el alumnado identifique su derecho a expresar lo que siente, piensa y necesita, de manera respetuosa y asertiva.

MATERIALES AUDIOVISUALES



TEMÁTICA: CONVIVENCIA ARMÓNICA, PACÍFICA E INCLUSIVA

▶ **DESTINATARIOS:** DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Tutorial 3. Respeto



Nivel: Primaria.

Duración: 10' 08"

Reseña:

Tutorial para revisar las secciones del cuaderno de actividades para el alumno y la guía para el docente, del tema III: "Convivo con los demás y los respeto". Apoya la capacitación de docentes de primaria para favorecer que el alumnado conozca la importancia de la convivencia pacífica y el respeto a la diversidad, como elementos que contribuyen a la prevención de situaciones que lastiman a los demás.

TEMÁTICA: RESPETO A LAS REGLAS

▶ **DESTINATARIOS:** ALUMNADO

Título:

Señalar la conducta inadecuada



Nivel: Primaria.

Duración: 01' 22"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con conductas inadecuadas, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.



TEMÁTICA: RESPETO A LAS REGLAS

▶ **DESTINATARIOS:** MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Reglas y límites sin culpas



Nivel: Primaria.

Duración: 01' 08"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el establecimiento de reglas y límites con los hijos, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

NIVEL PRIMARIA

TEMÁTICA: RESPETO A LAS REGLAS

▶ **DESTINATARIOS:** MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Respeto, reglas y acuerdos



Nivel: Primaria.

Duración: 01' 43"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el respeto a las reglas y los acuerdos, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

MATERIALES AUDIOVISUALES



TEMÁTICA: RESPETO A LAS REGLAS

▶ **DESTINATARIOS:** DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Tutorial 4. Las reglas



Nivel: Primaria.

Duración: 12' 16"

Reseña:

Tutorial para revisar las secciones del cuaderno de actividades para el alumno y la guía para el docente, del tema IV: "Las reglas: acuerdos de convivencia". Apoya la capacitación de docentes de primaria a fin de propiciar que el alumnado identifique la importancia de las reglas de convivencia.

TEMÁTICA: RESPETO A LAS REGLAS

▶ **DESTINATARIOS:** MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Orientaciones para familias de alumnos de los niveles de preescolar y primaria. Establecimiento de límites y reglas en la familia



Nivel: Preescolar y primaria.

Duración: 04' 43"

Reseña:

Videoconferencia que brinda orientaciones a madres y padres de familia y tutores en el establecimiento de límites y reglas en la familia. Este material sirve de apoyo al taller 2 para madres, padres y tutores de preescolar y primaria.



TEMÁTICA: MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

DESTINATARIOS: DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Tutorial 5. Conflictos



Nivel: Primaria.

Duración: 08' 50"

Reseña:

Tutorial para revisar las secciones del cuaderno de actividades para el alumno y la guía para el docente, del tema V: "Manejo y resolución de conflictos". Apoya la capacitación de docentes de primaria a fin de que orienten al alumnado a reconocer que el conflicto forma parte de la convivencia y que puede resolverse de manera pacífica.

NIVEL PRIMARIA

TEMÁTICA: MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

DESTINATARIOS: MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Orientaciones para familias de alumnos de los niveles de preescolar y primaria. Resolución pacífica de conflictos en la familia



Nivel: Preescolar y primaria.

Duración: 04' 46"

Reseña:

Videoconferencia que brinda orientaciones a madres y padres de familia y tutores para favorecer la solución pacífica de los conflictos en el ámbito familiar. Este material sirve de apoyo al taller 3 destinado a madres, padres y tutores de preescolar y primaria.

MATERIALES AUDIOVISUALES



TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

DESTINATARIOS: ALUMNADO

Título:

Educar con el ejemplo



Nivel: Primaria.

Duración: 01' 38"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con comportamientos inadecuados y adecuados, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

DESTINATARIOS: DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Tutorial 6. Las familias



Nivel: Primaria.

Duración: 12' 08"

Reseña:

Tutorial para revisar las secciones del cuaderno de actividades para el alumno y la guía para el docente, del tema VI: "Todas las familias son importantes". Apoya la capacitación de docentes de primaria a fin de que el alumnado reconozca que las familias son diversas, y que valore que la convivencia respetuosa y equitativa entre los integrantes de la familia contribuye a resolver las diferencias de manera pacífica.



TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Manual de trabajo. Talleres para madres, padres de familias y tutores



Nivel: Primaria.

Duración: 18' 59"

Reseña:

El material sirve de apoyo para que directivos, docentes, madres y padres de familia o tutores apliquen de manera adecuada las estrategias y actividades propuestas en el manual de trabajo.

TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Responsabilidad sobre las acciones



Nivel: Primaria.

Duración: 52"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con enseñar a los hijos a asumir la responsabilidad de sus acciones, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.



TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Diálogo en la familia



Nivel: Primaria.

Duración: 01' 24"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con promover la comunicación y el diálogo en la familia, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Distribución equitativa de actividades



Nivel: Primaria.

Duración: 01' 17"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con la distribución equitativa de actividades en el hogar, vinculadas con las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.



TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

▶ **DESTINATARIOS:** ALUMNADO

Título:

Evita pensar en absolutos



Nivel: Secundaria.

Duración: 55"

Reseña:

Primera cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el tema 1 "Autoestima y manejo de emociones". Este material permite sensibilizar al alumnado de educación secundaria y a sus familiares sobre el valor de los pensamientos que tenemos en la cotidianidad y su influencia en la autoestima.

TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

▶ **DESTINATARIOS:** ALUMNADO

Título:

Evita pensar catastróficamente



Nivel: Secundaria.

Duración: 57"

Reseña:

Segunda cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el tema 1: "Autoestima y manejo de emociones". Este material permite sensibilizar al alumnado de educación secundaria y a sus familiares sobre el valor de los pensamientos que tenemos en la cotidianidad y su influencia en la autoestima.



TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

DESTINATARIOS: DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Orientaciones para docentes. Taller 1. Autoestima y manejo de emociones. Me conozco y me quiero como soy



Nivel: Secundaria.

Duración: 07' 04"

Reseña:

Fotonovela animada que apoya la capacitación de docentes de secundaria para favorecer el proceso de autoconocimiento del alumno mediante la identificación y aceptación de sus cambios físicos y emocionales, y la valoración de sus cualidades, pensamientos, sentimientos y comportamientos.

TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

DESTINATARIOS: MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Retroalimentación positiva, autoestima y familia



Nivel: Secundaria.

Duración: 06'

Reseña:

Videoconferencia en que se brindan orientaciones a madres y padres de familia y tutores que integran la comunidad escolar de educación secundaria, sobre el tema del taller 1 "Retroalimentación positiva, autoestima y familia", de modo que construyan un espacio de comunicación y reflexión que promueva la convivencia escolar armónica.



TEMÁTICA: EXPRESIÓN Y REGULACIÓN DE EMOCIONES

DESTINATARIOS: ALUMNADO

Título:

Manejo de emociones



Nivel: Secundaria.

Duración: 01' 17"

Reseña:

Cápsula animada que compara formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el tema 1: "Autoestima y manejo de emociones". Este material permite sensibilizar al alumnado de educación secundaria y a sus familiares sobre el comportamiento asertivo para el manejo de sus emociones.

TEMÁTICA: EXPRESIÓN Y REGULACIÓN DE EMOCIONES

DESTINATARIOS: MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Título:

Disciplina y manejo de emociones



Nivel: Secundaria.

Duración: 05' 45"

Reseña:

Videoconferencia en que se brindan orientaciones a madres y padres de familia y tutores que integran la comunidad escolar de educación secundaria, sobre el tema del taller 2: "Disciplina y manejo de emociones", de modo que construyan un espacio de comunicación y reflexión que promueva la convivencia escolar armónica.



TEMÁTICA: CONVIVENCIA ARMÓNICA, PACÍFICA E INCLUSIVA

DESTINATARIOS: ALUMNADO

Título:

Masculinidad no violenta



Nivel: Secundaria.

Duración: 04' 18"

Reseña:

A través de animaciones se analizan diversas situaciones para reflexionar acerca de los estereotipos de género. Permiten reflexionar con los estudiantes de nivel secundaria acerca de la relación entre masculinidad y violencia, con el fin de erradicar estereotipos.

TEMÁTICA: MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

DESTINATARIOS: ALUMNADO Y SUS FAMILIARES

Título:

Evita la presión social (niño)



Nivel: Secundaria.

Duración: 01' 11"

Reseña:

Primera de cuatro cápsulas animadas que comparan formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el tema 2: "Dialoga y resuelve". Este material permite sensibilizar al alumnado de educación secundaria y a sus familiares sobre el comportamiento asertivo para dialogar y resolver conflictos de manera pacífica.



TEMÁTICA: MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

DESTINATARIOS: ALUMNADO

Título:

Evita la presión social (niña)



Nivel: Secundaria.

Duración: 01' 28"

Reseña:

Segunda de cuatro cápsulas animadas que comparan formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el tema 2: "Dialoga y resuelve". Este material permite sensibilizar al alumnado de educación secundaria y a sus familiares sobre el comportamiento asertivo para dialogar y resolver conflictos de manera pacífica, sin discriminación por género.

TEMÁTICA: MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

DESTINATARIOS: ALUMNADO

Título:

Presión social



Nivel: Secundaria.

Duración: 06' 36"

Reseña:

Audiovisual con dramatización de situaciones de presión social en la adolescencia, para identificar la importancia de las habilidades socioemocionales en el desarrollo de los estudiantes y presentar estrategias con las cuales hacer frente a dicha presión.



TEMÁTICA: MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

DESTINATARIOS: ALUMNADO

Título:

Solución de conflictos



Nivel: Secundaria.

Duración: 01' 42"

Reseña:

Tercera de cuatro cápsulas animadas que comparan formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el tema 2: "Dialoga y resuelve". Este material permite sensibilizar al alumnado de educación secundaria y a sus familiares sobre el comportamiento asertivo para resolver conflictos de manera adecuada.

TEMÁTICA: MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

DESTINATARIOS: ALUMNADO

Título:

Evita las amenazas



Nivel: Secundaria.

Duración: 01' 19"

Reseña:

Última de las cuatro cápsulas animadas que comparan formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el tema 2: "Dialoga y resuelve". Este material permite sensibilizar al alumnado de educación secundaria y a sus familiares sobre el comportamiento asertivo para dialogar y resolver conflictos de manera pacífica; sin utilizar amenazas.



TEMÁTICA: MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

▶ **DESTINATARIOS:** DOCENTES Y DIRECTIVOS



Título:
**Orientaciones para docentes.
Taller 2. Dialoga y resuelve**

Nivel: Secundaria.

Duración: 09' 11"

Reseña:

Fotonovela animada que apoya la capacitación de docentes de secundaria para favorecer el proceso de diálogo y resolución de conflictos entre los alumnos y alumnas, que permita una convivencia armónica.

TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** ALUMNADO Y SUS FAMILIARES

Título:

Valorar la familia



Nivel: Secundaria.

Duración: 51"

Reseña:

Primera de un paquete de cuatro cápsulas animadas que comparan formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el tema 3: "Todas las familias son importantes". Este material permite sensibilizar al alumnado de educación secundaria y a sus familiares sobre el comportamiento asertivo para lograr una adecuada comunicación entre los integrantes de la familia que, a su vez, permita valorar a cada uno de ellos.



TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** ALUMNADO



Título: Empatía familiar

Nivel: Secundaria.

Duración: 01' 13"

Reseña:

Segunda de un paquete de cuatro cápsulas animadas que comparan formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el tema 3: "Todas las familias son importantes". Este material permite sensibilizar al alumnado de educación secundaria y a sus familiares sobre el comportamiento asertivo para generar una adecuada empatía entre los integrantes de la familia.

TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** ALUMNADO

Título:

Colaboración familiar



Nivel: Secundaria.

Duración: 01' 19"

Reseña:

Tercera de un paquete de cuatro cápsulas animadas que comparan formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el tema 3: "Todas las familias son importantes". Este material permite sensibilizar al alumnado de educación secundaria y a sus familiares sobre el comportamiento asertivo para colaborar en el hogar.



TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** ALUMNADO Y FAMILIARES

Título:

Respeto a la familia



Nivel: Secundaria.

Duración: 01' 16"

Reseña:

Última de un paquete de cuatro cápsulas animadas que comparan formas de reaccionar asertivas y no asertivas ante situaciones relacionadas con el tema 3: "Todas las familias son importantes". Este material permite sensibilizar al alumnado de educación secundaria y a sus familiares sobre el comportamiento asertivo entre los integrantes de la familia para fomentar el respeto mutuo entre ellos.

TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Guía para el docente. Sesión retroalimentación



Nivel: Secundaria.

Duración: 13' 10"

Reseña:

Instructivo audiovisual para realizar una sesión de retroalimentación positiva entre familiares y alumnado, en la tercera fase de los Talleres de Convivencia para Educación Secundaria.



TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

**Orientaciones para docentes.
Taller 3. La familia**



Nivel: Secundaria.

Duración: 06' 05"

Reseña:

Fotonovela animada que apoya la capacitación de docentes de secundaria para favorecer entre los estudiantes la aceptación y comunicación asertiva con los integrantes de sus familias, para generar ambientes de convivencia basados en el respeto y la cordialidad.

**TEMÁTICA: GUÍA PARA EL DOCENTE. EDUCACIÓN SECUNDARIA.
TALLERES DE CONVIVENCIA**

▶ **DESTINATARIOS:** DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Mural interactivo. Tutorial



Nivel: Secundaria.

Duración: 07' 02"

Reseña:

Tutorial de la guía para el docente, que permite identificar la estructura de los Talleres de Convivencia de Educación Secundaria, así como el desarrollo de la sesión 3 de la fase 1.



TEMÁTICA: GUÍA PARA EL DOCENTE. EDUCACIÓN SECUNDARIA.
TALLERES DE CONVIVENCIA

 **DESTINATARIOS:** DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Obra de teatro. Tutorial



Nivel: Secundaria.

Duración: 06' 38"

Reseña:

Tutorial para generar un proyecto de trabajo sobre convivencia. Permite reforzar las instrucciones para la realización de una obra de teatro en la segunda fase de los Talleres de Convivencia para Educación Secundaria.

TEMÁTICA: GUÍA PARA EL DOCENTE. EDUCACIÓN SECUNDARIA.
TALLERES DE CONVIVENCIA

 **DESTINATARIOS:** DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Juego didáctico. Tutorial



Nivel: Secundaria.

Duración: 06' 33"

Reseña:

Tutorial para generar un proyecto de trabajo sobre convivencia. Permite reforzar las instrucciones para la realización de un juego didáctico en la segunda fase de los Talleres de Convivencia para Educación Secundaria.



TEMÁTICA: GUÍA PARA EL DOCENTE. EDUCACIÓN SECUNDARIA.
TALLERES DE CONVIVENCIA

DESTINATARIOS: DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Campaña de difusión. Tutorial



Nivel: Secundaria.

Duración: 06' 17"

Reseña:

Tutorial para generar un proyecto de trabajo sobre convivencia. Permite reforzar las instrucciones para la realización de una campaña de difusión en la segunda fase de los Talleres de Convivencia para Educación Secundaria.

TEMÁTICA: GUÍA PARA EL DOCENTE. EDUCACIÓN SECUNDARIA.
TALLERES DE CONVIVENCIA

DESTINATARIOS: DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Modelo de debate. Tutorial



Nivel: Secundaria.

Duración: 07' 50"

Reseña:

Tutorial para generar un proyecto de trabajo sobre convivencia. Permite reforzar las instrucciones para la realización de un modelo de debate en la segunda fase de los Talleres de Convivencia para Educación Secundaria.



TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

DESTINATARIOS: DOCENTES, DIRECTORES, SUPERVISORES, AUTORIDADES ESCOLARES, MADRES Y PADRES DE FAMILIA Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

Título:

Mochila emocional



Nivel: Educación básica.

Duración: 02' 02"

Reseña:

Cápsula animada para el reforzamiento de habilidades sociales y emocionales en la familia. Valora la importancia de las habilidades socioemocionales en el desarrollo del alumnado.

TEMÁTICA: EXPRESIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE EMOCIONES

DESTINATARIOS: DOCENTES Y DIRECTIVOS

Título:

Estrés laboral



Nivel: Educación básica.

Duración: 09' 48"

Reseña:

Brinda orientaciones a docentes para lograr un manejo adecuado del estrés laboral y muestra algunas estrategias para enfrentarlo. Asimismo, fortalece las capacidades de las y los docentes para hacerlo.



TEMÁTICA: CONVIVENCIA ARMÓNICA, PACÍFICA E INCLUSIVA

DESTINATARIOS: DOCENTES, DIRECTIVOS, SUPERVISORES Y AUTORIDADES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

Título:

Igualdad de género



Nivel: Educación básica.

Duración: 05' 26"

Reseña:

Mediante esta cápsula animada se señala la necesidad de evitar los estereotipos de género, para lograr la igualdad entre ellos. También permite sensibilizar a las y los docentes sobre la importancia de abordar la igualdad de género con el alumnado.

TEMÁTICA: CONVIVENCIA ARMÓNICA, PACÍFICA E INCLUSIVA

DESTINATARIOS: DOCENTES, DIRECTIVOS, SUPERVISORES Y AUTORIDADES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

Título:

Abuso sexual infantil



Nivel: Educación básica.

Duración: 03' 30"

Reseña:

Cápsula animada que ofrece recomendaciones para el manejo adecuado de situaciones de abuso sexual infantil, en apoyo de los protocolos para la prevención, detección y actuación en tales situaciones, en las escuelas de educación básica.



TEMÁTICA: CONVIVENCIA ARMÓNICA, PACÍFICA E INCLUSIVA

DESTINATARIOS: DOCENTES, DIRECTORES, SUPERVISORES Y AUTORIDADES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

Título:

Acoso escolar



Nivel: Educación básica.

Duración: 03' 52"

Reseña:

Cápsula animada que ofrece recomendaciones para el manejo adecuado de situaciones de acoso escolar, en apoyo de los protocolos para la prevención, detección y actuación en caso de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato, en las escuelas de educación básica.

TEMÁTICA: CONVIVENCIA ARMÓNICA, PACÍFICA E INCLUSIVA

DESTINATARIOS: DOCENTES, DIRECTORES, SUPERVISORES Y AUTORIDADES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

Título:

Maltrato infantil en la escuela



Nivel: Educación básica.

Duración: 04' 19"

Reseña:

Cápsula animada que ofrece recomendaciones para el manejo adecuado de situaciones de maltrato en la escuela, en apoyo de los protocolos para la prevención, detección y actuación en caso de abuso sexual infantil, acoso escolar y maltrato en las escuelas de educación básica.



TEMÁTICA: INFORMACIÓN DEL PNCE

DESTINATARIOS: DOCENTES, DIRECTORES, SUPERVISORES, AUTORIDADES ESCOLARES, MADRES, PADRES DE FAMILIA Y TUTORES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA.

Título:

Programa Nacional de Convivencia Escolar



Nivel: Educación básica.

Duración: 07' 33"

Reseña:

Este material audiovisual aporta información del Programa Nacional de Convivencia Escolar, sus objetivos y las acciones que emprende.

TEMÁTICA: INFORMACIÓN DEL PNCE

DESTINATARIOS: COMUNIDAD ESCOLAR

Título:

Testimonios



Nivel: Educación básica.

Duración: 15' 33"

Reseña:

Presenta algunos testimonios del PNCE y su implementación en las escuelas de educación básica.



TEMÁTICA: INFORMACIÓN DEL PNCE

▶ **DESTINATARIOS:** COMUNIDAD ESCOLAR

Título:

Día internacional contra el acoso escolar



Nivel: Educación básica.

Duración: 02' 21"

Reseña:

Testimonios de alumnos y alumnas de escuelas que han implementado el PNCE.

TEMÁTICA: INFORMACIÓN DEL PNCE

▶ **DESTINATARIOS:** COMUNIDAD ESCOLAR

Título:

Experiencias extraescolares para una sana convivencia



Nivel: Educación básica.

Duración: 05' 04"

Reseña:

Explica cómo las experiencias extraescolares generan mayor motivación y compromiso hacia la escuela, porque pueden representar espacios de convivencia, pacífica e inclusiva que promuevan conductas positivas y disminuyan factores de riesgo.



TEMÁTICA: INFORMACIÓN DEL PNCE

▶ **DESTINATARIOS:** TODO PÚBLICO

Título:

Avances del Programa Nacional de Convivencia Escolar



Nivel: Educación básica.

Duración: 05' 54"

Reseña:

Presenta los avances del PNCE desde sus inicios y la manera en que su implementación en las escuelas de educación básica ha favorecido los espacios de convivencia.

TEMÁTICA: FORTALECIMIENTO A LA AUTOESTIMA

▶ **DESTINATARIOS:** TODO PÚBLICO

Título:

La palabra autoestima



Nivel: Educación básica.

Duración: 01' 10"

Reseña:

Audiovisual elaborado en coordinación con el espacio "Once Niños", de Canal Once de televisión, relacionado con los seis ejes temáticos del PNCE. Apoya el proceso de autoconocimiento en niñas, niños y adolescentes mediante el autocuidado y la valoración de sus cualidades, pensamientos, sentimientos y comportamientos para el buen desarrollo de su autoestima.



TEMÁTICA: EXPRESIÓN Y AUTORREGULACIÓN DE EMOCIONES

▶ **DESTINATARIOS:** TODO PÚBLICO

Título:

Conoce tus emociones



Nivel: Educación básica.

Duración: 01' 15"

Reseña:

Audiovisual elaborado en coordinación con el espacio "Once Niños", de Canal Once de televisión, relacionado con los seis ejes temáticos del PNCE. Apoya el proceso para la identificación, manejo y adecuada expresión de las emociones y sentimientos.

TEMÁTICA: CONVIVENCIA ARMÓNICA, PACÍFICA E INCLUSIVA

▶ **DESTINATARIOS:** TODO PÚBLICO

Título:

Convivo con los demás



Nivel: Educación básica.

Duración: 45"

Reseña:

Audiovisual elaborado en coordinación con el espacio "Once Niños", de Canal Once de televisión, relacionado con los seis ejes temáticos del PNCE. Apoya el tema sobre el respeto a la diversidad y la valoración de cualidades que hacen única y valiosa a cada persona, lo que favorece una sana convivencia.



TEMÁTICA: RESPETO A LAS REGLAS

▶ **DESTINATARIOS:** TODO PÚBLICO

Título:

¿Para qué sirven las reglas?



Nivel: Educación básica.

Duración: 01'

Reseña:

Audiovisual elaborado en coordinación con el espacio "Once Niños", de Canal Once de televisión, relacionado con los seis ejes temáticos del PNCE. Explica la importancia de establecer reglas para convivir armoniosamente.

TEMÁTICA: MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

▶ **DESTINATARIOS:** TODO PÚBLICO

Título:

Manejo de conflictos



Nivel: Educación básica.

Duración: 01'

Reseña:

Audiovisual elaborado en coordinación con el espacio "Once Niños", de Canal Once de televisión, relacionado con los seis ejes temáticos del PNCE. Apoya el proceso para la resolución de conflictos de forma pacífica.



TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** TODO PÚBLICO

Título:

¿Qué es una familia?



Nivel: Educación básica.

Duración: 01' 20"

Reseña:

Audiovisual elaborado en coordinación con el espacio "Once Niños", de Canal Once de televisión, relacionado con los seis ejes temáticos del PNCE. Explica el concepto de familia, los diferentes tipos que existen en la actualidad y su importancia para formar un gran equipo.

TEMÁTICA: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LA FAMILIA

▶ **DESTINATARIOS:** TODO PÚBLICO

Título:

La familia tu mejor red social



Nivel: Educación básica.

Duración: 02 '12'

Reseña:

Audiovisual que muestra una parte de la sesión de retroalimentación que se desarrolla como parte de las actividades de los talleres para madres, padres y tutores, con la participación del alumnado y sus familiares. Señala la importancia de la familia en la red social y en el desarrollo de las habilidades sociales y emocionales.



TEMÁTICA: EJES FORMATIVOS PNCE 2016-2018

DESTINATARIOS: TODO PÚBLICO

Título:

Serie 1. Cultura de la convivencia



Nivel: Educación básica.

Duración: Autoestima, 39"; Manejo de emociones, 39"; Convivencia con los demás, 45"; Las reglas, 44"; Manejo de conflictos, 44"; Las familias, 35"

Reseña:

Animaciones para reforzar los ejes temáticos del PNCE, especialmente en redes sociales. Promueven los seis ejes temáticos del programa: autoestima, manejo de emociones, inclusión y respeto en la convivencia, participación en las reglas y acuerdos, solución pacífica de conflictos y valores en la familia.

Título:

Serie 2. El ABC de la convivencia



Nivel: Educación básica.

Duración: Asertividad, 41"; Autoconocimiento, 45"; Autorregulación, 01'; Empatía, 39"; Resiliencia, 48"; Juegos peligrosos, 30"; Escucha activa, 51"

Reseña:

Animaciones para definir conceptos como *asertividad*, *autoconocimiento*, *autorregulación*, *empatía*, *resiliencia*, *autocuidado* y *escucha activa*, los cuales facilitan la convivencia, especialmente en redes sociales. Estos conceptos intervienen en la convivencia y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.



TEMÁTICA: VALORES PARA LA CONVIVENCIA

▶ **DESTINATARIOS:** TODO PÚBLICO

Título:

Serie 3. Valores de la convivencia escolar



Nivel: Educación básica.

Duración: Honestidad, 38"; Solidaridad, 44"; Responsabilidad, 44"; Respeto, 40"; Perseverancia, 44"

Reseña:

Animaciones para definir algunos de los valores, como: *honestidad, solidaridad, responsabilidad, respeto y perseverancia*, que facilitan la convivencia, especialmente en redes sociales. Estos valores intervienen en la convivencia y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

TEMÁTICA: IGUALDAD DE GÉNERO

▶ **DESTINATARIOS:** TODO PÚBLICO

Título:

Serie 4. Igualdad de género



Nivel: Educación básica.

Duración: Igualdad de género, 44"; Estereotipos, 01'01"; Masculinidad, 46"; Presión social, 56"

Reseña:

Animaciones para definir conceptos como *igualdad de género, estereotipos, masculinidad y presión social*, relacionados con el tema de igualdad de género en la educación básica.



TEMÁTICA: PAQUETE DE SEGURIDAD

DESTINATARIOS: TODO PÚBLICO

Título:

Serie 5. ABC de seguridad



Nivel: Educación básica.

Duración: Identificar el acoso escolar, 57"; Los tres tipos de acoso, 01'09"; Derechos de los NNA, 47"; Abuso sexual infantil, 58"; Recomendaciones, 01'07"; Mochila emocional, 53"

Reseña:

Animaciones para identificar algunos factores de riesgo ante situaciones o casos de abuso sexual, acoso escolar y maltrato, así como recomendaciones de seguridad, derechos de las niñas, niños y adolescentes, para madres y padres de familia o tutores.

TEMÁTICA: RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS

DESTINATARIOS: TODO PÚBLICO

Título:

Serie 6. ABC de la convivencia familiar



Nivel: Educación básica.

Duración: Seguridad y confianza en la familia, 01'; Reglas en la familia, 01'03"; La autoestima y la familia, 01'03"; La familia es tu mejor equipo, 46"

Reseña:

Animaciones para identificar factores como: seguridad, reglas y autoestima, los cuales favorecen la sana convivencia en la familia.

