

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA
A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN
SOCIAL EN LAS ESCUELAS (SEB/CONAPASE)**

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Padres educadores:
*Una propuesta para fortalecer su papel en la
formación y aprendizajes de sus hijos*



EJES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO



PRIMERO EL PRESENTE. PRIMERO LOS NIÑOS



1. El Planteamiento Curricular



2. La escuela al centro del Sistema Educativo Nacional



3. Formación y Desarrollo Profesional Docente



4. INCLUSIÓN Y EQUIDAD



5. La Gobernanza del Sistema Educativo



**EQUIDAD E
INCLUSIÓN**

A partir de un Conjunto de Intervenciones Relevantes como:

Estrategia de desarrollo infantil temprano y educación inicial a través de PROSPERA

Fortalecimiento del Programa de Educación Inicial del CONAFE

Niños Fuera de la Escuela

Transición entre niveles educativos de Becarios PROSPERA

Escuelas y comedores comunitarios SEP- SEDESOL

Programa de reorganización y consolidación de servicios del conafe

Escuelas y comedores comunitarios SEP- SEDESOL

Programa de Becas

PADRES EDUCADORES

Campaña de alfabetización y abatimiento del Rezago Educativo

La participación de los padres de familia, elemento clave para la mejora de los aprendizajes desde el hogar y en coordinación con la escuela

- **La responsabilidad de los padres con la educación de sus hijos es de suma importancia para la calidad educativa**, motivo por el cual la reforma educativa integra de manera formal a los padres de familia como parte del sistema educativo.
- **El apoyo de los padres es un factor clave en el desempeño escolar de sus hijos.** Esto incluye el tiempo que destinan a conversar con ellos y a apoyarlos en sus estudios, así como los recursos que los padres dirigen al desarrollo de capacidades, entre otros rubros.
- **Los padres de familia se pueden corresponsabilizar de una manera más efectiva en la escuela**, no solo en los apoyos a la gestión, sino en las actividades que fortalezcan los aprendizajes de sus hijos desde el hogar.



Premisas

- La evidencia muestra que el rendimiento escolar de los alumnos puede ser mejorado significativamente cuando los padres de familia participan activamente en el proceso de desarrollo y educación de sus hijos.
- Los padres de familia no han tenido oportunidades para desarrollar o fortalecer capacidades para poder apoyar a sus hijos en el desarrollo de sus aprendizajes y hábitos de estudio.
- El desarrollo de hábitos de estudio, más allá de lo que sucede en el plantel, es un área de apoyo clave para que los alumnos adquieran habilidades para aprender a lo largo de toda su vida. Desarrollar dichos hábitos recae en gran parte en manos de los padres de familia.
- La escuela, en la mayoría de los casos no les brinda información oportuna que les permita exigir a los directores y docentes que cumplan en ofrecer tanto una educación de calidad como los criterios de normalidad mínima en los planteles donde estudian sus hijos.





Dada la importancia de los padres de familia en la educación de sus hijos se hace necesario fortalecer la comunicación Escuela - Familia así como la formación de los padres para que apoyen de una manera más efectiva el desarrollo de los aprendizajes de sus hijos desde el hogar.

Por lo anterior se propone:

La Estrategia "Padres Educadores"

Objetivos de la estrategia Padres Educadores –SEB/CEPSE



1. Incrementar significativamente el impacto que el apoyo de los padres de familia puede tener en los aprendizajes y el desarrollo de sus hijos.

2. Ofrecer a los padres de familia información y orientación relevante para apoyar de manera efectiva el desarrollo de sus hijos.



3. Favorecer la formación de los padres de familia para que tengan información sobre el derecho de sus hijos de recibir una educación de calidad y desarrollar las habilidades que les permitan colaborar con la escuela para garantizarlo.



METAS GENERALES

**1 Equipo
Nacional de
Formadores
(CONAPASE -
SEB)**

**32 Equipos
Estatales de
Formadores
(CONAPASE-
AEL)**

**3,200 Padres
de Familia
"Facilitadores"**

**3,200 escuelas
participantes**

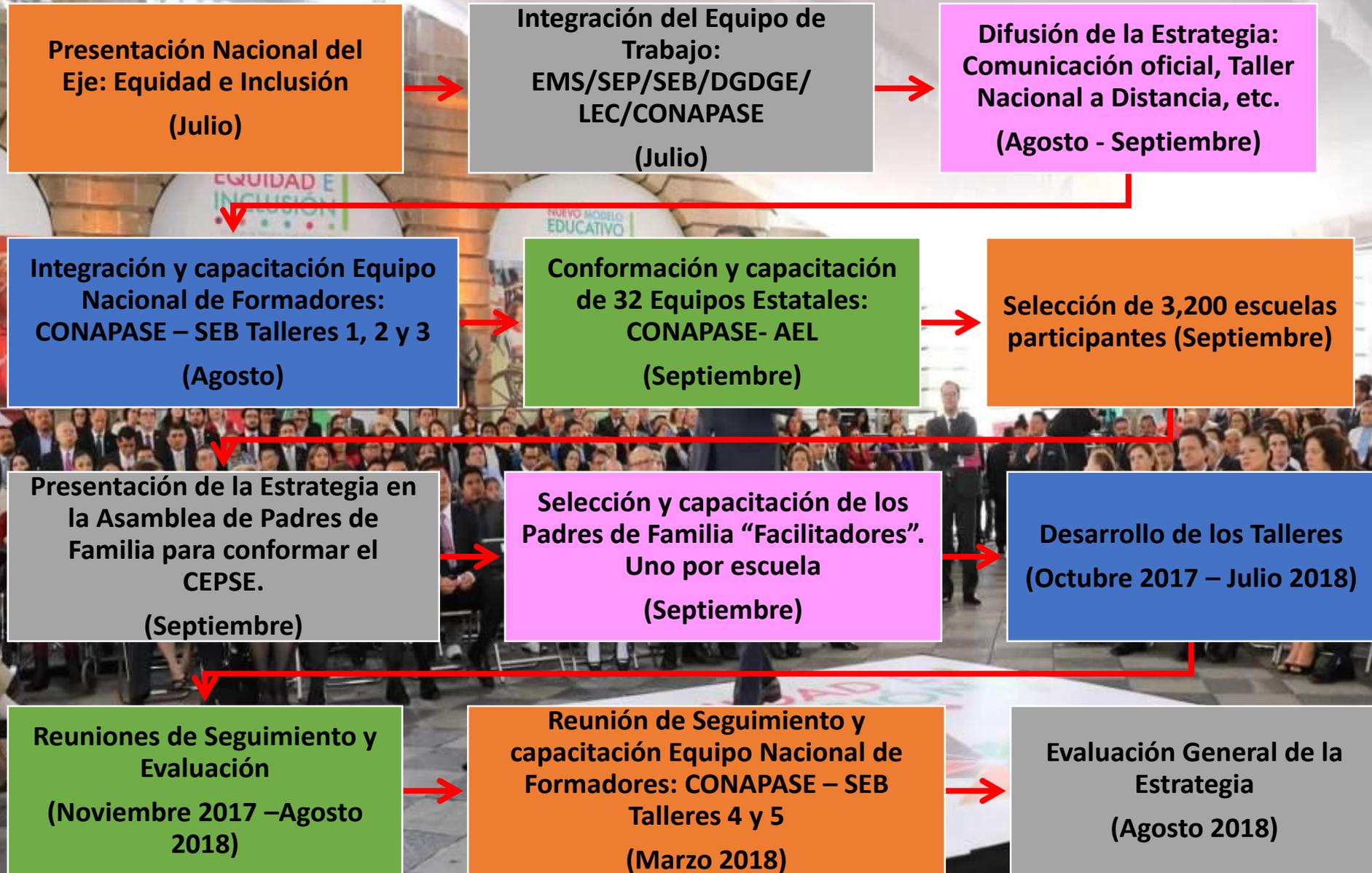
**5 Talleres en
cada escuela
participante**

METAS DE ESCUELAS PARTICIPANTES POR ENTIDAD

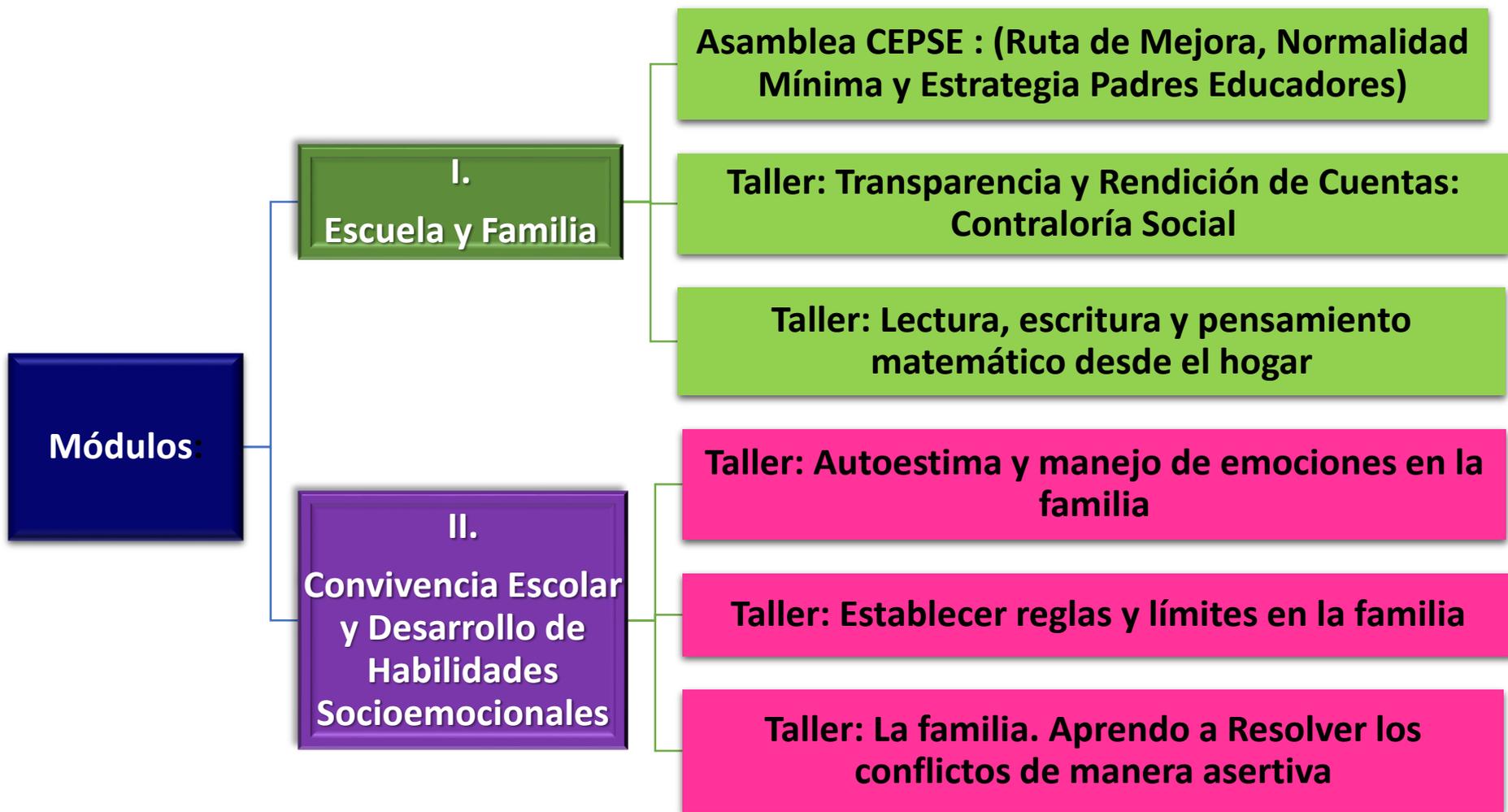
ENTIDAD	META
AGUASCALIENTES	45
BAJA CALIFORNIA	74
BAJA CALIFORNIA SUR	30
CAMPECHE	51
CHIAPAS	175
CHIHUAHUA	138
CIUDAD DE MÉXICO	147
COAHUILA	91
COLIMA	32
DURANGO	128
GUANAJUATO	141
GUERRERO	112
HIDALGO	107
JALISCO	172
MEXICO	240
MICHOACAN	113

ENTIDAD	META
MORELOS	60
NAYARIT	69
NUEVO LEON	143
OAXACA	125
PUEBLA	156
QUERETARO	74
QUINTANA ROO	53
SAN LUIS POTOSI	112
SINALOA	142
SONORA	97
TABASCO	120
TAMAULIPAS	117
TLAXCALA	53
VERACRUZ	197
YUCATAN	70
ZACATECAS	116

Estrategia Operativa



Programa de formación para padres de familia a través de los Consejos de Participación Social en las escuelas (Educación Básica)



Propuesta de Organización de Sesiones para el Ciclo Escolar 2017 -2018

SESIONES :

MES :

Asamblea CEPSE. (Ruta de Mejora, Normalidad Mínima y Estrategia Padres Educadores)

**Septiembre
2017**

Taller 1: Autoestima y manejo de emociones en la familia

Octubre 2017

Taller 2: Establecer reglas y límites en la familia

Enero 2018

Taller 3: La familia. Aprendo a Resolver los conflictos de manera asertiva

Marzo 2018

Taller 4: Transparencia y Rendición de Cuentas: Contraloría Social

Mayo 2018

Taller 5: Lectura, escritura y pensamiento matemático desde el hogar

Junio 2018

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Padres educadores:
Una propuesta para fortalecer su papel en la formación y aprendizajes de sus hijos

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS ESCUELAS (SEB/CONAPASE)

LA ESTRATEGIA PADRES EDUCADORES Y LA CORRESPONSABILIDAD ESCUELA Y FAMILIA

¿Cuál es mi responsabilidad como padre de familia con la educación de mis hijos?



1. Valorar la importancia de enviar a niños y jóvenes bien preparados a la escuela, asumiendo la responsabilidad de su alimentación, su descanso y el cumplimiento de las tareas escolares.

2. Construir un ambiente familiar de respeto, afecto y apoyo para el desempeño escolar, en el que se fomente la escucha activa para conocer las necesidades e intereses de sus hijos.

3. Conocer las actividades y los propósitos educativos de la escuela, manteniendo una comunicación respetuosa, fluida y recíproca.

4. Apoyar a la escuela, en concordancia con el profesor, en la definición de expectativas ambiciosas para el desarrollo intelectual de sus hijos.



Metodología: Estructura de los Talleres (2 horas de trabajo máximo)

1. Introducción al taller. (Tema, objetivo, actividades)

2. Mecánica de trabajo. (grupo de Whats App y tarea)

3. Presentación de un caso emblemático basado en ejemplos de situaciones reales (lectura y/o video).

4. Mesas de discusión e intercambio de experiencias a partir del análisis de la información anterior y su vida cotidiana.

5. Puesta en común de los aprendizajes.

6. Presentación de 10 consejos para fortalecer el contenido del taller en su vida cotidiana

7. Cierre del Taller realizando uno o varios compromisos para con su escuela/hijos que serán revisados en el próximo taller.

8. Orientación para consultar recursos de aprendizaje relacionados con el tema (Canal Aprende mx y Apps UNICEF/FCS)



GUÍA PARA EL FACILITADOR DE LOS TALLERES PARA "PADRES EDUCADORES"

Objetivos de la estrategia Padres Educadores -SEB/CEPSE



ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN

La SEP a través de la Subsecretaría de Educación Básica, La Escuela al Centro, el PNCE y el Consejo Nacional de Participación Social (CONAPASE) capacitarán al **Equipo Nacional (Responsables Estatales de Participación Social)**

La SEP diseñará los talleres y materiales respectivos para la Estrategia Padres Educadores

El Equipo Nacional, capacitará a los **Equipos Estatales (Responsables de operar y dar seguimiento a la Estrategia)**

Secretaría Técnica del CONAPASE y las AEL coordinarán la integración y capacitación de los diferentes equipos

Se establecerá una red de comunicación vía Whats App a fin de compartir materiales que fortalezcan el contenido de los talleres

Los Equipos Estatales capacitarán a los **Equipos Regionales (Padres de Familia "Facilitadores")**

Se contará con una Página Web que tendrá a la disposición los materiales de los talleres, así como otros que fortalezcan la estrategia

Los Padres de Familia "Facilitadores" desarrollarán los diferentes talleres con los padres de familia de las escuelas

Estrategias de Seguimiento

Redes Whats App

- Red Nacional: SEP/Secretaría Técnica del CONAPASE/ Responsables Estatales de Participación Social
- Red Estatal: Responsable Estatal/ Responsable Regional
- Red Regional: Padres Facilitadores
- Red Escuela: Facilitadores y Padres Participantes

Reuniones de trabajo

- Reuniones de capacitación para cada uno de los talleres (3,200 Padres Facilitadores capacitados por el Equipo Estatal/Regional)
- Reuniones bimestrales de Seguimiento Regional (Responsable Regional con Padres “Facilitadores”)
- Reuniones de Seguimiento Estatal (Responsable Estatal con Responsables Regionales)
- Reuniones de Seguimiento Nacional (SEP/CONAPASE con Responsables Estatales)

Instrumentos para recuperar información

- Directorio de Equipos Estatales/regionales
- Base de datos de escuelas participantes
- Formato para recuperar numero de participantes en cada taller (mujeres y hombres).
- Cuestionarios en línea (padres participantes, padres líderes y observadores).

Ruta Crítica Estatal para la Estrategia "Padres Educadores"

1. Capacitación del Equipo Nacional (CONAPASE)

Agosto 24 y 25

2. Difusión de la estrategia a las AEL (Comunicación oficial)

Agosto 28

3. Selección de Escuelas Participantes (Meta por entidad)

Septiembre (1ª. Semana)

4. Integración de Equipos de Trabajo Estatales (Secretaría Técnica del CONAPASE-SEP).

Septiembre (1ª. Semana)

5. Reunión Nacional a distancia Secretaría Técnica del CONAPASE-SEP a través de los Puntos México Conectado

Septiembre 4

6. Capacitación a los Equipos Estatales por parte de los integrantes del Equipo Nacional

Septiembre (1ª. Quincena)

7. Información de la Estrategia Padres Educadores a los Padres de Familia en la Asamblea para conformar el CEPSE.

Septiembre (2ª. Quincena)

8. Conformación del Comité Padres Educadores o Grupo de Padres interesados en participar en la Estrategia y selección del padre de familia que se habilitará como FACILITADOR de los talleres

Octubre (1ª. Semana)

9. Capacitación a los Equipos Regionales (Padres de Familia "Facilitadores") en el Taller 1 por parte del Equipo Estatal de capacitación

Octubre (2ª. Semana)

10. Desarrollo del Primer Taller por parte de los Padres de Familia "Facilitadores" en cada una de las escuelas

Octubre (2ª. Quincena)

11. Reunión de Trabajo entre el Equipo estatal y los Padres de Familia "Facilitadores" para Analizar los resultados del Primer Taller y programar la capacitación del Taller 2.

Noviembre



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa
Secretaría Técnica del Consejo Directivo Nacional “La Escuela al Centro**

Pedro Velasco Sodi

Secretario Técnico La Escuela al Centro

pedro.velasco@nube.sep.gob.mx

01(55) 3601 1000, extensión 69787

Jorge Abraham Mejía Reyna

Coord. Académico La Escuela al Centro

jamejia@nube.sep.gob.mx

01(55) 3601 1000, extensión 69744

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa

Secretaría Técnica del Consejo Directivo Nacional “La Escuela al Centro

Los materiales de la estrategia “Padres Educadores”
ya están disponibles en

<http://goo.gl/xicJzQ>



PADRES EDUCADORES

LA ESCUELA AL CENTRO

© CDMX, 24 de agosto de 2017

GRACIAS POR SU ATENCIÓN