

Estrategia Estatal “Padres Educadores”

PLAN DE TRABAJO

TLAXCALA

PRESENTACIÓN

En un Estado democrático la participación social es un elemento fundamental para que éste se consolide como nación; la participación social es imprescindible, a fin de generar la confianza institucional indispensable para que el Estado se desarrolle y sustente a lo largo del tiempo.

Es innegable que una sociedad organizada y comprometida —donde los individuos asumen su responsabilidad colaborando activamente en la consecución de objetivos y beneficios colectivos que mejoren la calidad de vida de la comunidad—, constituye un espacio de democracia participativa, de corresponsabilidad social y de ejercicio legítimo del deber y el derecho ciudadano, indispensable en la relación con las instituciones públicas. Una sociedad así conformada, contribuye a la eficiencia y eficacia de estas instituciones.

Los Consejos de Participación Social, así como los consejos de especialistas en educación que ha impulsado la Subsecretaría de Educación Básica, son el ejemplo claro de este tipo de organismos encauzados al fortalecimiento de la nueva institucionalidad educativa.

Las familias y las comunidades tienen un papel destacado en el buen funcionamiento de las escuelas y en generar ambientes propicios para que los estudiantes aprendan. El Modelo Educativo abre nuevas posibilidades de participación en la educación, al otorgar a las escuelas mayor autonomía y flexibilidad para la toma de decisiones. La colaboración de los padres de familia y las escuelas representa ventajas particularmente importantes para lograr que la educación sea integral.

Esto implica que desde el sistema educativo:

- Se generen procesos formativos que permitan a los padres apoyar mejor a sus hijos, principalmente en el desarrollo de sus habilidades socioemocionales, en los procesos de lectoescritura y en el pensamiento lógico-matemático.

- Se les informe periódicamente sobre el avance académico y desempeño de los estudiantes a fin de promover su aprendizaje y bienestar, y prevenir su rezago o abandono escolar.
- Se fomenten acciones y difunda información que permitan una mayor y mejor comunicación entre padres e hijos y que promuevan la participación de las familias, a fin de contar con mejores ambientes para el aprendizaje tanto en el hogar como en la escuela.

En este contexto —y dada la relevancia de la educación para la sociedad mexicana, en este ciclo escolar 2017-2018, se impulsa en todo el país el Programa de formación de los padres para que apoyen en una manera más efectiva el desarrollo de los aprendizajes de sus hijos desde el hogar a través de la **“Estrategia de Padres Educadores”**, la Secretaría de Educación Pública del Estado de Tlaxcala desarrollará cinco talleres para padres de familia para que adquieran experiencia y posteriormente puedan replicar los talleres en sus escuelas como **“Facilitadores”**, con la finalidad de incrementar significativamente el impacto que el apoyo de los padres de familia puede tener en los aprendizajes y el desarrollo de sus hijos.

OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA

Favorecer la formación de los padres de familia para que tengan información sobre el derecho de sus hijos de recibir una educación de calidad y desarrollar las habilidades que les permitan colaborar con la escuela para garantizarlo.

META ESTATAL

Capacitar a 60 padres de familia “facilitadores” de escuelas de Educación Primaria General en cinco talleres.

TALLER 1

Autoestima y manejo de emociones en la familia

Tema 1.- Autoestima. Me conozco y me quiero como soy

Tema 2.- Reconozco y manejo mis emociones

TALLER 2

Establecer reglas y límites en la familia

Tema 1.- Convivo con los demás y los respeto

Tema 2.- Las reglas: acuerdos de convivencia

TALLER 3

La familia. Aprendo a resolver los conflictos de manera asertiva

Tema 1.- Manejo y resolución de conflictos

Tema 2.- Todas las familias son importantes

Requerimientos básicos para cada taller:

- ✓ Salón de trabajo
- ✓ Pizarrón u hojas de rotafolio
- ✓ Plumones o gises
- ✓ Equipo de proyección de audio y video (computadora, cañón proyector, bocinas, pantalla)
- ✓ Hojas y bolígrafos

METODOLOGÍA: Estructura de los Talleres (1 hora de trabajo)

Cada taller se divide en cuatro sesiones:

Presentación del tema. Introducción del tema que se va a tratar. (Duración: 5 minutos).

Video de apoyo. Debate con los participantes sobre lo que pudieron observar. (Duración 15 minutos).

Diez consejos prácticos para el hogar. Se comentan consejos prácticos para los padres de familia. (Duración 20 minutos).

Reflexión y conclusiones. Se invita a los participantes a compartir sus impresiones sobre el tema abordado (Duración 20 minutos).

TALLER 4

Transparencia y Rendición de Cuentas: Contraloría Social

Tema 1.- ¿Qué es la Contraloría Social?

Tema 2.- ¿Por qué realizar Contraloría Social?

Tema 3.- Beneficios de la Contraloría Social

Tema 4.- Conformación y Mecanismos de desarrollo de sus funciones

Requerimientos básicos para cada taller:

- ✓ Salón de trabajo
- ✓ Equipo de proyección de audio y video (computadora, cañón proyector, bocinas, pantalla)
- ✓ Hojas y bolígrafos

METODOLOGÍA: Estructura del Taller (50 minutos de trabajo)

Se divide en cuatro sesiones:

Presentación del tema. Inducción del tema que se va a tratar. (Duración: 5 minutos).

Presentación de apoyo. Exposición a los participantes sobre el tema. (Duración 20 minutos).

Sesión de Preguntas y Respuestas. Se orienta sobre las dudas del tema abordado. (Duración 15 minutos).

Conclusiones. Se invita a los participantes a presentar quejas y/o denuncias. (Duración 10 minutos).

TALLER 5

Lectura, escritura y pensamiento lógico matemático en el hogar

Tema 1.- Juegos Numéricos

Tema 2.- Fomento a la Lectura

Requerimientos básicos para cada taller:

- ✓ Salón de trabajo
- ✓ Equipo de proyección de audio y video (computadora, cañón proyector, bocinas, pantalla)
- ✓ Hojas y bolígrafos

METODOLOGÍA: Estructura de los Talleres (1 hora de trabajo)

Cada taller se divide en cuatro sesiones:

Presentación del tema. Introducción del tema que se va a tratar. (Duración: 10 minutos).

Materiales de apoyo. Debate con los participantes sobre lo que pudieron observar. (Duración 40 minutos).

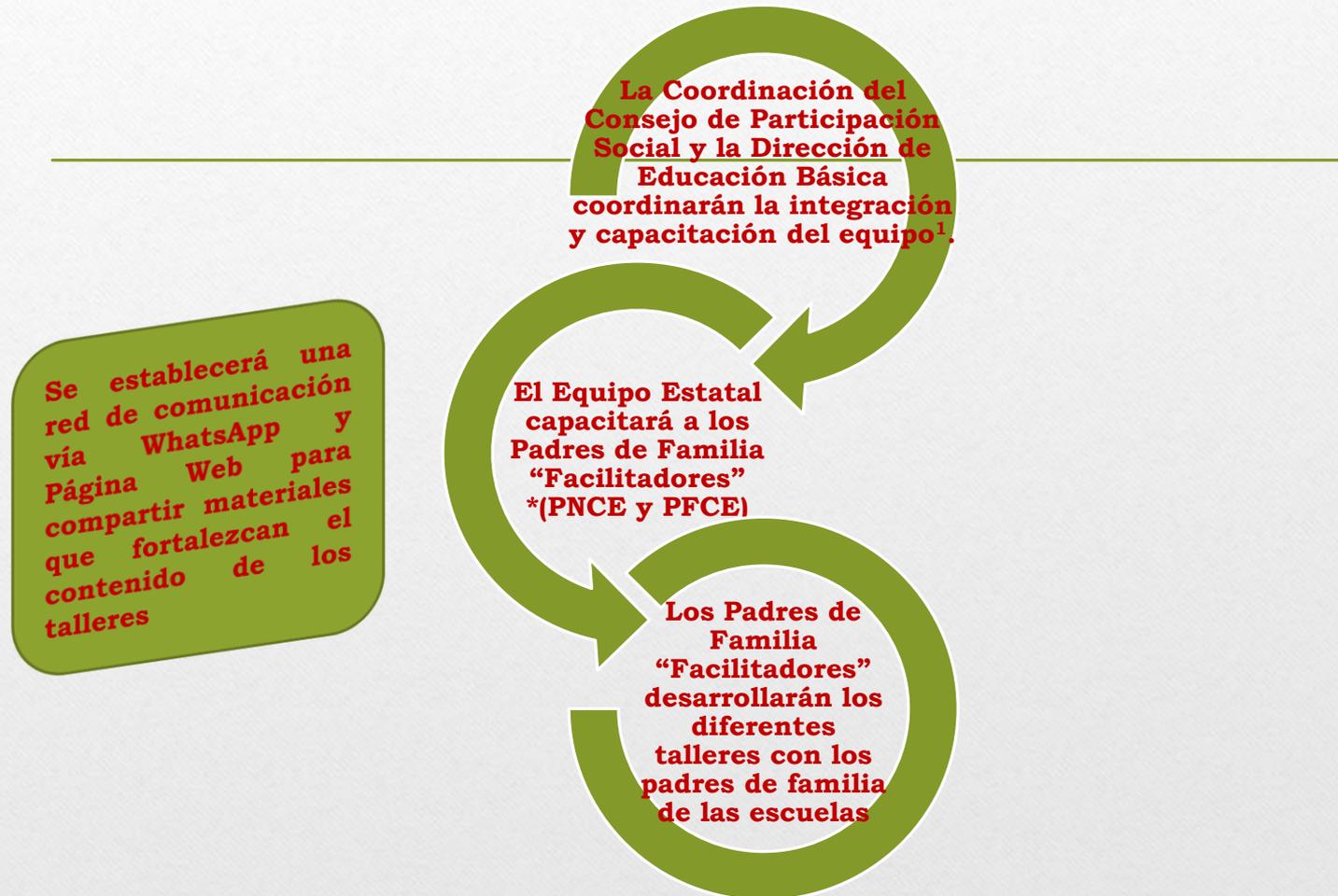
Sesión de Interacción. Se comentan consejos prácticos para los padres de familia. (Duración 30 minutos).

Reflexión y conclusiones. Se invita a los participantes a compartir sus impresiones sobre el tema abordado (Duración 20 minutos).

ORGANIZACIÓN DE SESIONES CICLO ESCOLAR 2017-2018

SESIONES	MES
Taller 1.- Autoestima y manejo de emociones en la familia	NOVIEMBRE
Taller 2.- Establecer reglas y límites en la familia	ENERO
Taller 3.- La familia. Aprendo a resolver los conflictos de manera asertiva	MARZO
Taller 4.- Transparencia y Rendición de Cuentas: Contraloría Social	MAYO
Taller 5.- Lectura, escritura y pensamiento lógico matemático desde el hogar	JUNIO

ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN



¹ Padres de Familia "Facilitadores"

*PNCE (Programa Nacional de Convivencia Escolar) y *PFCE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa)

ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO

Redes de WhatsApp

Red Estatal: Equipo Estatal

Red Regional: Padre de Familia “Facilitador”

Red Escuela: “Facilitador” y Padres participantes

Reuniones de Trabajo

Reunión previa a la capacitación para cada uno de los talleres. (Programa Federal a cargo)

Reunión bimestral de seguimiento (Responsable Regional con Padres Facilitadores)

Reunión de seguimiento (Responsable Estatal con Responsable Regional)

Instrumentos para recuperar información

Directorio de Equipo Estatal y Regional

Base de Datos de Escuelas Primarias Participantes

Listas de Asistencia en cada taller, por género

Encuesta de Evaluación (Muestreo en cada taller)

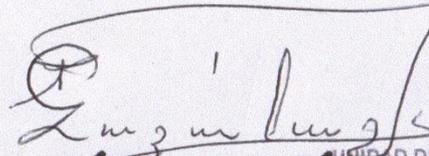
Evidencias Fotográficas o Video (Muestreo en cada taller)

ELABORÓ

AUTORIZÓ



**LIC. RAMÓN PEDRO RAMOS
CERVANTES**
Coordinador del Consejo de
Participación Social y
Atención a Padres de Familia
SEPE-USET



DR. TOMÁS GONZÁLEZ LIMA
Director de Educación Básica
USET